

聽經札記

華嚴經 菩薩問明品

業果甚深 1377 集

寶首菩薩偈頌

彼機關木人 能出種種聲 彼無我非我 業性亦如是

1. 機關木人即木偶戲，木人無我無非我，是人類所製作，雖為娛樂，亦深富教育意義。佛以木人為喻，故知三千年前此文化已普遍於社會。

2. 「世界末日」何也？余以為道德教育淪喪者即是。處今之時，東方捨倫理道德學習，西方棄宗教神聖教誨，人人僅存利害欲望，絕無恩德情義。古云，父不父，子不子，莫過於今。佛典未云「末日」，但論「劫數」。今乃減劫之世，壽命百年減一歲。釋尊在世人壽百歲，至今三千年，人壽平均七十。壽愈減，福愈薄。古人自幼涵養道德，生活充實美滿，無論貧富貴賤，士農工商，日用平常無不蘊含詩情畫意，所言所行盡皆可歌可泣之詩篇，實乃真享福也。現人即便高官厚祿，無不滿懷憂悲苦惱，疑慮重重，斯有何樂？古云：「一代不如一代」，是也。

3. 佛經云，減劫之世，眾生身心苦惱、世界動亂現象與日俱增。人壽減至十歲，凡有聚會皆冤家對頭，草木皆兵，鬥爭殺害，身心不安，恐怖憂慮。經云，疑慮恐怖是餓鬼。實因所造惡業太多，冤仇廣結無數，故而憂疑存心，恐怖滿懷，長時不得出離。

4. 杜甫云「人生七十古來稀」，展讀國史，成就之人，多不滿七旬。習佛理者深知萬法緣生，隨遇而安，隨緣消舊業，莫再造新殃。處善緣順境，消往昔善業；處逆境惡緣，消宿世惡業。善業感善道，惡業感惡道。真修行者善惡染業皆蠲除，唯修淨業往西方，理得心安。

5.人生在世應積功累德，積功累德之最莫過於以身作則，為眾人模範。模範者，與人無爭，與世無求，凡有福報，盡與苦難群萌、社會大眾共享。佛教吾人心地清淨，雖放下萬緣，絕不染著「放下」一念。倘存此念，猶非真清淨。念佛者，起心動念阿彌陀佛，萬緣放下，隨緣盡分，無可無不可。無緣，則獨善其身，涵養道德。有緣，則兼善天下，竭力服務大眾。服務眾生應特重化解衝突矛盾，促進社會和平。此事實為今世迫切所需，第一至要。

6.十八世紀英人湯恩比博士云，「解決二十一世紀問題，唯有中國孔孟學說與大乘佛法。」吾等雖講習孔孟大乘，仍無法救世，原因在於未能徹底實踐。古云：「能說不能行，不是真智慧」。湯恩比之說無誤，然學者應尋孔孟大乘之根，否則所學皆如空中樓閣，自救尚且未可，何得利生？多有學者研習數十寒暑而無成，皆由忽略根本所致。中國五千年傳統教育獨特之處，在於家教。家庭教育奠定吾人一生幸福美滿之根基。何也？嬰兒尚於襁褓，長輩即端身正念，謹言慎行為其模範。古云：少成若天性，習慣成自然。自幼即受聖學薰陶，年方六、七已老成持重，年長必能擔當大任。故知家庭教育實為個人一生幸福，社會國家安定，世界永久和平之基石。

弟子規一書，乃集中國五千年家庭教育大成，以孔夫子教學之綱領，「弟子入則孝，出則悌，謹而信，泛愛眾，而親仁，行有餘力則以學文。」系統落實於日用平常中。條目分明，深入淺出，的為聖學基礎。細觀千年古樹枝葉繁茂，實因根深蒂固。根本雖樸實無華，埋藏於地底不外露，然終使大樹生生不息，年年萌發新枝芽。不若無根花果插於瓶中雖美，僅存數日即便凋萎枯黃。聖教亦然。儒學若無弟子規之根本，四書、五經、十三經等枝葉花果亦將止於談玄說妙，不得實益。是故有識之士深謀遠慮，於當前道德敗壞至極，聖學救亡圖存之際，必全力倡導弟子規，期望人人熟習奉行，假以時日，智慧開展，古聖先哲諸多學說，必將了然於胸中，國家社會和諧，世界安定和平

可致。

大乘佛法根本為十善，所有經教如花果，經云：一切人天善法，聲聞、緣覺、無上菩提，皆依十善為根本。無十善，佛法不存。無弟子規，孔孟聖學亦不存。故知習佛學儒必特重十善業與弟子規。克實而論，孔孟大乘實為全人類共有智慧寶藏，文明財富，的能化解所有衝突矛盾。智者應以廣大胸襟，重視之，珍惜之，認真學習並推廣全球，普益全人類，不以狹隘民族文化界限而輕忽之。

7.法身菩薩標準，無我、人、眾、壽者四相，亦無此四見。離一切相即一切法，即一切法即是法身，左右逢源，觸處皆道，無有一法不是。故云，十方三世佛，共同一法身，身心宇宙法界渾然融合為一體，。

9.凡所有相皆是虛妄，遇逆境，捨瞋恚，遇順境，捨貪愛，必知無我、無我所，所有現象皆屬虛幻，於日用平常點點滴滴觀照一切法、無所有、畢竟空、不可得，方得學佛實益，不為業習煩惱所控制，解脫自在。

寶首菩薩偈頌

亦如眾鳥類 從殼而得出 音聲各不同 業性亦如是

1.各種鳥類，皆是卵生，未出殼之前皆是同是卵。出殼之後，音聲各異。佛以此喻眾生性一相殊。

2.妄相千差萬別，真性平等無二。一切有情皆具佛性，佛性即覺性，俗云靈性。覺性相同，習性不同。凡夫習染情深，煩惱當家，覺性不起用，處處受業習種子所控制，不知輪迴業習，亦無我無非我，畢竟不可得。凡夫於不可得、畢竟空之中，自以為可得，能控制，故佛嘆為顛倒錯亂，可憐憫者。如實覺悟，惑業苦皆不可得。永嘉大師云，「夢裏明明有六趣，覺後空空無大千」。常做如是觀，執著分別自

然淡泊，逐漸放下，啟發本具智慧。故知迷惑淡一分，智慧長一分。如深重執著於虛幻妄相，必將只生煩惱不生智慧，讀經聽教亦無受用。

4. 學者日日薰習經教，真實醒悟有幾人？真醒悟者，相貌體質必改變，應當學。佛菩薩教學，念念化導眾生。余等果隨順聖教，深信佛語，時時觀照「凡所有相皆是虛妄」，「一切法如夢幻泡影，如露亦如電。」「畢竟空，不可得。」放下身心世界，必得真實受用，法喜充滿。假若自以為信，未能照做，日用平常常起貪瞋癡慢，我執我見不肯放下，縱至驢年亦無出離之由。余今謹具正信，未能照做，應速醒悟改過，奮發向上；夏老云，真幹！

5. 森羅萬象各不同，皆由業緣起現行，現行薰種子，種子遇緣成熟又薰現行，循環不息。古德云，修須真修，行須實行。不能真幹，何能擺脫業力牽引？故知生死自在解脫者，必須真幹！關鍵只在一念之間，徹底放下，無我無我所。

6. 十善細說即弟子規，認真學習弟子規即落實十善。此乃方便法，契入佛道之所由。十善業是弟子規的提升，孝親尊師圓滿第一福，奠定人天基礎。若修行向上提升，天道十善、聲聞十善，緣覺、菩薩之十善，境界深廣，無有窮盡，直至圓滿佛道，亦即十善圓滿落實。

7 古往今來，真實成就者，無不老實遵師教誨。凡師教導，決不違背經論。不肯實學，欲自創新，必將徹底失敗。

悟梵記

[淨空法師專集網站\(簡\)製作](#)