佛陀教育雜誌

釋淨空

Vol. 519

目　錄

本期專欄 *02*
吾人何幸而生此時代—文化興世，今正是時！（下）

經論輯要 *06*
金剛經講義節要述記（244）

印光大師開示 *12*
勉行人努力

倫理道德　*13*
清官海瑞

因果教育 *15*
文昌帝君陰騭文廣義新譯（84）

心得交流 *23*

答疑解惑 *27*

網路講座．法寶流通．信息交流 *31*

本期內容簡介

《大學》教導我們要「格物致知」，要「明明德、親民」。唯有克制自私自利的欲望，才能開顯光明的智慧德性，以仁慈博愛去對待一切人事物。請看本期專欄。

「須知佛經中，一言一名，無不善巧，能使人藉此名言，可以從此面達彼面，不致取著一面。」會讀經、會聽經之人，所體會的確實不同。請看《金剛經講義節要述記》。

吾人何幸而生此時代—文化興世，今正是時！（下）

歷時八年之久，中國歷史上最大規模、最為艱苦的戰時高校遷移由此開始，這是中國教育史上的一次文化長征。僅一九三七年到一九三九年，就有六十九所高校內遷。經過二、三年的努力，各大高校在院系規模、師生人數、教學科研等方面，都有不同程度的發展。到一九四五年，高校數量增加，學生人數比戰前增加了一倍。

這麼多的師生是怎樣生活的？一分錢的老豆腐，一分錢的米飯、鹹菜，漢中老百姓編織一分錢兩雙的草鞋。土坯房、泥巴地的校舍，沒有課桌，只有單側扶手的課椅。最後，窮得連鐵皮屋頂的也要賣掉，換作茅草屋頂的教室、宿舍。

面對敵軍的轟炸，每天跑防空洞之後，該讀書的讀書、該上課的上課，一天教學都沒有耽誤。拮据的生活所逼，出現了以篆刻貼補生計的著名學者，賣炸麻花維持開銷的教授夫人，與豬牛馬為鄰、摘破棉花做燈芯、埋頭苦心鑽研的教授...在國難當頭的時刻，

無數的讀書人與學子不消極、不狼狽，從容有度，不畏環境艱苦，這種毅然決然維護中華文脈的浩然正氣，可謂貫日月、立天地。

僅就西南聯大，這所戰時只存在八年十一個月的大學，就出了兩位諾貝爾獎得主、五位國家最高科學技術獎獲得者、一百七十三位兩院院士。戰時內遷的中國各高校的畢業生，他們當中的大多數，後來都成為了振興民族的中堅力量。這也讓中國大學的發展與國家民族的命運緊密關聯、休戚與共，育才強國、興學安邦。

抗戰時，不僅高校在努力，許多中學也想盡一切辦法保存文化火種。無錫淪陷，輔仁中學被逼停學，後來得以在上海復課。據記載，抗戰時期的輔仁中學共畢業八屆高中學生，當時中國幾位優秀的實業家、營養學家、水力學家，都是這一時期校友中的代表。

東北中山中學，三千里大遷徙，進入四川復課。一些老師經歷了喪子之痛，但無論怎樣艱苦，始終秉持保護和培植東北愛國力量的初心。當時有一位生物老師，上課沒有黑板，學生問：「還上課嗎？」老師說：

「上！」老師就用粉筆在自己大衣上畫圖演示，說:「黑板就在我的胸前。」學生們也倍加珍惜讀書的寶貴機會，復課三個月的成績遠勝平時三年的收穫。

我們這次談話的題目，「吾人何幸而生此時代」，就取材於抗戰時東北中山中學老師出的作文題目，「吾何幸而生於中國」。六十年後，這位老師的學生在洛杉磯寫回憶錄時無限感嘆道，「老師所用的『何幸』兩個字使我深思不已。老師是以十分堅定和自信的心態來預示的，這裡沒有半點悽切之情」。

前事不忘，後事之師。自私自利、積貧積弱造成國破家亡、文明罹難。那些用鮮血和生命堅定捍衛文化命脈的先賢前輩，他們無私的精神永垂不朽。唯有發揚這種大公無私、仁慈博愛的精神，才能承載歷史的使命，將傳統文化聖賢教育延續下去，利益全人類，造福全世界。

《大學》教導我們要「格物致知」，要「明明德、親民」。唯有克制自私自利的欲望，才能開顯光明的智慧德性，以仁慈博愛去對待一切人事物。提倡孝道，以啟發人們天性的親愛；提倡尊師重道，以啟迪人們

自性的恭敬。在孝親尊師的基礎上，將這種愛敬之心進一步推廣，去愛敬每個人，乃至於愛護、尊重地球環境，這是世界永續和平的康莊大道，這種聖賢教育是我們迫切需要提倡的。

現在流行一句話：做最好的自己。什麼是最好的自己？大公無私，仁慈博愛，不負祖先，居安思危，愛敬萬物，這就是最好的自己。

吾人何幸而生此時代！世世代代的古聖先賢無我奉獻，成就了最好的自己，留給子孫無盡的物質和精神財富。現在我們有幸遇到這個千年難逢的機會，能夠擔負起承傳傳統文化、延續聖賢教育的慧命，利益世界人類的使命，這個修積無量功德的大好機緣讓我們碰到了，我們要好好把握。我們要發大誓願，為往聖繼絕學，為萬世開太平，做一個無私無我的新時代文化傳人！

恭錄自淨空老和尚講演

金剛經講義節要述記 (244)

2. 知佛經中，一言一名，無不善巧，能使人藉此名言，可以從此面達彼面，不致取著一面。性本非相，而能現起一切相，空而不空，此性之所以為真實也。經文『是故如來說名實相』句，正顯此義。

「須知佛經中，一言一名，無不善巧，能使人藉此名言，可以從此面達彼面，不致取著一面。」會讀經、會聽經之人，所體會的確實不同。學佛要活潑、靈巧，讀經、聞法方能體會其中的妙義，的確是義在言外。佛每用一個名詞，皆是啟發我們的悟性。我們何以不悟，正如李老師所說，用四方木頭腦子學佛，就不能悟。這個比喻是指分別執著，我們吃虧在此處。分別執著的具體顯現，即所謂的成見。若先有成見，已經有個標準、框架，不合適的，他不接受。不但聽經、閱讀經典如此，於生活、工作乃至一切活動之中，皆須離言說相、離名字相、離心緣相。「離心緣相」是決定沒有成見，心地乾淨、一塵不染的接受，如此才能觸動悟門，令人真的開解領悟。一有成見就不行，特別是大乘佛法，最忌諱的就是成見。聞一知十，舉一反三，就得受用。故可從這一面體會到另一面，如此一來就透徹，而不著相。

「性本非相」，性確實不是相；「而能現起一切相」，性能現相。性體是空，作用不空。「空而不空，此性之所以為真實也」。「體」一定現相，一定有作用。性體所現的相是動的、有變化的，所以相是虛妄的，性是真實的。動靜是相對的，而非絕對的，即動的幅度，現代人說振動。過去的科學家認為真有物質存在，用分析的方法，即佛在小乘經說的「析空觀」。將物質分析到空，才明瞭物質是假的，不是真的。將物質分成分子、原子、電子、中子、粒子，直往下分，總以為有個基本物質存在。而現代的科學家更為進步，他們觀察證明沒有物質存在，以科學儀器發現物質是波動的現象，光波、電波，人們從波動現象產生幻覺，決非實有。這與佛經講的愈來愈接近。

相宗說無明不覺，無明就是波動，所謂「一念不覺，而有無明」。「一念不覺」就是波動，即心動。動就現相，不動就沒有相。三細相，動的幅度很微細；六粗相，動的幅度大。由此可知，佛說的一彈指六十剎那，一剎那九百生滅，是阿賴耶的三細相。我們現前身心的這種相，動的幅度較三細相超過許多倍，無法計算。所以，我們感官的世界，感覺似乎都是真實

的，其實全是虛幻不實。

《華嚴經》上毗盧遮那佛的一真法界，華藏世界；《無量壽經》上說的西方極樂世界，也是一真法界。一真法界就是阿賴耶的三細相，也是一個連續的相，但與我們的相完全不同。此處生滅的現象太快，振動的幅度太大；一真法界的幅度很微細，所以見到的相永遠常住，似乎永遠不變。人與天比，忉利天振動的幅度比人小，所以忉利天人不易衰老，壽命長。而忉利天與夜摩天比較，夜摩天振動的幅度更小，所以夜摩天人的壽命比忉利天人長，更為年輕。從此理觀察六道及十法界，就不難明瞭事實真相。回頭再看華藏世界、西方極樂世界，也能通達。「可以從此面達彼面，不致取著一面」。如此觀察，面面皆通達明瞭。

「經文『是故如來說名實相』句，正顯此義。」這句經文，就是顯示這個深義，此義理非常深廣。我們從此處領會，能說得出的，極為有限。說出這一點，幫助大家觀察、面面體會。煩惱多者容易衰老，煩惱少者不易衰老，煩惱就是振動的波。煩惱，振動的幅度很大；心清淨，振動較輕。

真明白此理，我們修清淨心，令心振動的幅度儘量低而緩慢，即能延年益壽。不需食用高價位的補品，不但損失金錢，而且無效。真正有效的是清淨心，少煩少惱。煩惱、妄想、分別、執著不能解決問題，清淨心生智慧，智慧才能解決問題。世法尚且如此，何況佛法。若用妄想、分別、執著學佛，永遠不會開悟，永遠得不到功夫成片。一定要將妄想、分別、執著都放下，令心恢復清淨。則佛法只要一看、一聽就明瞭通達。歸根結柢，清淨心重要！

《金剛經》云，『應無所住』，無住，清淨心就生起；『而行布施』，即是用清淨心應付一切事，用清淨心生活、工作及待人接物。

3. 相而非相，色即是空。非相而相，空即是色。相即非相，非相即相，正是如來藏真實義。故曰『如來說』。

「相而非相，色即是空。非相而相，空即是色。相即非相，非相即相，正是如來藏真實義。故曰『如來說』。」這句是解釋經文：『是故如來說名實相』。何以要用「如來說」，而不用「佛說」，此處說得很明白。一切大乘法皆是世尊為我們說明宇宙人生之真

相。「實相」就是真實相。真實相不容易說，凡夫亦很難體會。由大乘經上見到，佛說法非常巧妙，不能說的，佛也說明了。古大德以烘雲托月的繪畫手法為比喻，由於畫不出月亮，所以畫雲彩，於雲彩當中留白，將月亮顯示出來。世尊解釋諸法實相，用的手法接近此法。實相說不出，以旁敲側擊的方法將實相烘托而出。

實相既不是相，也不是非相。「相」是色相，是有相；「非相」是空。說明真相既不可說有，也不可說空，空、有兩邊皆不能說，只可說，「相而非相，非相而相」，以此方法令我們從中體會。《心經》說，「色即是空，空即是色；色不異空，空不異色」。此種說法，其實沒說一個字，正所謂「說而無說，無說而說」。若真正體會得，所謂「見而無見，無見而見；聽而無聽，無聽而聽」，方能領略幾分真實義。前文曾讀過「諸法一如」，「一」就沒得說，「二」才可以說。「一」如何說法？諸法是一切法、是萬法，萬法一如。「說」，確實有其善巧。

「非相而相，空即是色。相即非相，非相即相」，由此顯示「如來藏真實義」。《大佛頂首楞嚴經》說

「如來藏」，就是真如本性，與此經說的如來、一如義理相同。世尊每次就一件事說許多名相，用意是教我們不執著，離名字相，離言說相，離心緣相，一接觸就明瞭，就悟入。這是佛教學之目標，令我們悟入實相。禪家說的明心見性，都是教人明心見性的方法。我們無法見性的原因是，佛雖善教，但我們不善學。佛教導的是兩邊不著，而我們所學的，總是執著一邊，就是不善學。所以學數十年，甚至一生都不能見性，是不解如來真實義。過失在我們，而不在佛。『如來說』，世尊於此經解釋『如來者，即諸法如義』，就是「諸法一如」，即淨宗的「理一心不亂」，禪宗的「明心見性」，此經所說的「實相」。

>> 續載中

《金剛經講義節要述記》講於 1995.5 新加坡佛教居士林及美國，
華藏講記組恭敬整理。

印光大師開示

勉行人努力

念佛不分聖凡。聖指三乘，即聲聞、緣覺、菩薩。凡指六道，即天、人、阿修羅、畜生、餓鬼、地獄。但天以樂故，不能念者多。三途以苦故，不能念者更多。修羅以瞋故，亦不能念。惟人最易念。而富貴之人便被富貴所迷。聰明人以聰明迷。愚癡人以愚癡迷。蕓蕓眾生，能念佛者，有幾人哉。既知此義，當勇猛修持，勿致欲念而不能念，則不負此生此遇矣。

（三）復卓智立書

清官海瑞

海口最有名的歷史人物就是海瑞，他是明朝的忠臣。有一齣最有名的戲叫「海瑞罷官」。

海瑞為官非常清廉，只要他所到之處，還沒有報到，當地的貪官污吏都先後躲避，因為他們知道海瑞一定會好好整肅風紀。所以，海瑞治理的每一個地方，

人民都非常的愛戴他。

朝廷知道海瑞的忠誠，在他年歲很老的時候還起用他到南京為官。後來他病逝在南京，古代人都想落葉歸根，就把他的遺體運回海南來。

在運送過程中，整個南京城萬人空巷，如喪考妣，人民就好像失去了自己的父母一樣，都非常傷心，都相送海瑞回歸故里。從海瑞的事件中，我們也能體會到，只要用真心愛人民，就一定會得到人民的愛戴。

海瑞墓旁有一幅他書寫的字：「粉身碎骨全不顧，只留青白在人間。」古代聖哲人時刻將德行放在心上，希望造福於民，希望能垂範後世，這樣才對得起聖賢的教誨。

恭錄自 蔡禮旭老師《小故事大智慧》

文昌帝君陰騭文廣義新譯 (84)

清朝崑山周夢顏安士氏述 / 民國蓬島思尼子新譯

垂訓以格人非。

【發明】世界上的一切人類，都是像我的同胞兄弟一樣，都是我所應該關愛的人。人類當中有一絲毫不對的地方，就是我本分之內有一絲毫欠缺的地方。所以對於作為子女的人，希望他們能夠盡孝；作為臣子的人，希望他們能夠盡忠；作為兄弟的人，希望他們能夠友愛；性情剛強的人，希望他們能夠柔和；庸俗貪吝的人，希望他們能夠布施；遊手好閒、好吃懶做、鬥毆賭博的人，希望他們能夠各循本分、謙和自守。假使可以接受勸化，我就不惜切實陳述、忠告善道；對於那些不能聽到講述的，就寫作著述來告知天下後世的人，這種教誨的成效就很大了！

【下附徵事】

立命之學【袁了凡功過格】

袁了凡先生，名黃，起初的字是學海，小時候遇到雲南的孔先生，這個人學到了「邵子皇極數」(1)，

推算袁了凡進入學宮[2]讀書應當是在第二年，斷定他縣試、府試及提學考的名次，三處的名次完全應驗。

又替他占卜一生的吉凶禍福，說某年會補上廩生[3]缺，某年當上貢生，某年當選為四川省的一個知縣，在任只有二年半[4]，在五十三歲的八月十四日丑時逝世，可惜並沒有子嗣。了凡先生把他所說的都記錄下來，以後所有考試名次都完全符合。

後來將進入南京國子監讀書之前，先到棲霞山拜訪雲谷禪師，兩人面對面靜坐三天三夜，沒有閉上眼睛。

雲谷禪師說：「凡人之所以不能成為聖人，只是因為被虛妄不實的念頭纏縛罷了！你靜坐了三天，沒有起一個妄念，到底是什麼原因呢？」

袁了凡說：「我的命運被孔先生算定了，一切榮辱得失、生死大事都有定數，沒有什麼可以想的。」

雲谷禪師笑著說：「我原以為你是才智出眾的豪傑，原來只是平庸的凡夫。一直以來，大善的人，命

數約束不了他；大惡的人，命數也是約束不了他。你二十年來被他算定，不曾轉變一點點，難道不是平庸的凡夫嗎？」

袁了凡說：「既然如此，那麼命數可以逃得過嗎？」

禪師說：「命是由自己所造作的，福也是由自己求得的。古代的詩書中所說的，歷來都有明確的訓示。」佛教經典裡有『求功名得功名、求長壽得長壽、求男女得男女』的說法。佛哪裡會隨便說話欺騙人呢？今後應該時時積德，事事包容。以前的種種，就像是昨天已經死去，都成為過去了；從今以後的種種，就像是今天才剛出生，一切重新開始；這就是義理再生、永恆不滅的智慧生命。

《書經．太甲篇》說：『上天所加的罪孽，災禍還可以逃避；自己所造作的罪業，那就要遭受惡報，無法安然生存在世上。』孔先生算你命中不能考上科第，不能生兒子，這是上天所注定的；你現在只要努力行善、廣積陰德，這是自己所造的福德。《易經》談到君子趨吉避凶的道理，如果說上天所訂定的命

運，是永遠固定而不可改變，那麼如何可以趨向吉祥，又哪裡能避開凶險？《易經．坤卦》說：『積有善行的家庭，必定會留下福報給子孫；積有惡行的家庭，必定會留下災禍給子孫。』你現在還信得過這個道理嗎？」

於是就拿出功過格給袁了凡看，袁立即禮拜接受。他把從前的過錯寫成一道疏文，盡情發露懺悔，發誓要做三千件善事，以便求取登上科第。雲谷禪師並且教他持念〈准提咒〉，以期所求的事能產生效驗。而後他將自己的字「學海」改為「了凡」，因為他不想再陷入凡夫既有的庸俗見解之中。

到了第二年，參加禮部科舉考試的預試，孔老先生原先推算他應該是第三名，忽然考上第一名；孔先生的預言並沒有應驗。而到了秋天的鄉試，竟然考中舉人。從此以後，道德修養天天增長，功德也天天累積得很厚。處在暗室無人之處，惟恐會得罪天地鬼神。

從己巳年發願奉行，一直到己卯年，經歷了十年，三千件善事才完成。這時才發求子的願，也是許願要做三千件善事。從此與妻子互相勸勉，做了善事就記

錄下來，犯了過失就相互抵銷。這時善念已經純熟，三千件善事即將圓滿，就生下了兒子天啟。

癸未年九月十三日，又起求中進士的願，許下要做一萬件善事。丙戌年考中科第以後，被任命為寶坻知縣。白天見到善事必定去做，晚上就焚香稟告天帝。正在憂慮白天沒有善事可以做，一萬件善事難以完成，有一天夢見神告訴他說：「光是就你下令減收百姓糧租的事情來說，一萬件善事已經全部完成了。」

原來寶坻縣的田租，每畝是二分三釐七毫，了凡先生代為清理、劃分，把它減到一分四釐六毫。這件事確實是真的，但心中還是覺得很懷疑。剛好幻余禪師從五臺山來，了凡先生就把夢境稟告。幻余禪師說：「只要善心真誠懇切，那麼一件善事就可以抵得過一萬件；更何況全縣減收糧租，成千上萬的人民都受到這份恩惠呢？」

了凡先生非常歡喜，立刻就將薪資捐獻出來，請他在五臺山代為設齋供養一萬個出家人，並予以迴向。孔先生推算了凡的壽命只有五十三歲，後來卻健康長壽，活到將近八十歲，子孫考上科第從不間斷。

⑴ 邵子皇極數：邵子即邵雍，宋朝學者，精通推算天的氣數、人的命運、事情的吉凶變化。他寫了一本《皇極經世書》，專講氣數命運，不論大事小事，國家或個人的氣數命運，過去、現在、未來的事，都可以推算出來。後來算命、起數等講數的學問，都由邵先生傳下來，叫做「皇極數」。

⑵ 學宮：每一個縣裡都有一個學宮，要進學宮，一定要經過縣考、府考、提學考三種考試，得到秀才的資格，才能進入學宮。

⑶ 補廩生：童生進學後，再經過考試就是補廩，生活費用由國家補貼，但有一定的名額，有空缺了才能補進去。貢生比廩生又高一等。

⑷ 在任二年半：《了凡四訓》原文作「在任三年半」。

【按】改造命運的說法始於孟子，但是能夠親身努力實踐而一一應驗的，就只有袁了凡先生一個人而已。但是袁了凡先生之所以能夠改變觀念與作法，深信不疑，果敢堅決地實踐的原因，全在於雲谷禪師一個人。誰說佛門中就不能闡發孔孟學說深遠微妙的義理呢？

世俗人看見別人努力行善，就會譏諷他說：「做善事必須沒有做善事的心念，如果一起了執著，就產生希望獲得回報的想法。」這種議論並不是不高明，但是阻礙人勇於行善的意志，卻是非常地多。農民整年勤勞耕作，卻對他說：「你不要盼望有收穫。」讀書人十年辛勤苦讀，卻對他說：「你不能想要求取功名。」他們會歡喜地聽從嗎？

國策去毒

戰國七雄紛紛崛起時，都是相互鬥智角力，採用巧詐方式來做事。小人看見就拍掌讚賞，自認為所願得逞；君子看起來只有感慨嘆息，為他們感到可憐罷了！譬如毒酒，雖然能夠暫時止渴，但它的毒卻很難醫治。平湖的陸稼書先生選輯《戰國策》，把說士(5)貪求巧詐的事情全部刪除掉，僅僅留下那些善的在裡面，這幾十篇的文章，將它命名為《國策去毒》。這可說是「讀書有真眼(6)，不被古人瞞」的人啊！

(5) 說士：遊說之士，即說客。善於運用言語來說動對方的人。

(6) 真眼：智慧之眼。

【按】知道《戰國策》中有毒，那麼就可以知道，秦漢以後的書籍也都不免有毒。只是毒性不同，明眼人仔細觀察就可以看出。即使像陸先生的著述，闡發書中的義理固然很多，但其中墨守舊法、附和俗見的地方，也偶爾會產生。因此我讀陸先生的書，就用陸先生讀《戰國策》的方法，不敢輕易發出毀謗的言論。書是天下古今共同的東西，道是人類自性中本來就有的真理；愛護陸先生，就不敢討好他、曲從他啊！

>> 續載中

心得交流

學佛心得

佛法是覺悟之法，就是讓眾生覺悟明白的方法。覺悟現前所處的一切人、事、境、緣，全都是假的，沒有一樣是真的。緣生諸法，遇緣了，生起了；緣盡了，散滅了，生起也好，散滅也好，最後都是一場空，假的！

我自己是一個凡夫，終日迷惑在五欲六塵之中，通過學習，我對五欲有以下的認知：

財：金錢，財富

色：對一切物質上的貪愛和女色

名：名聲，名望，榮譽，他人的稱讚

食：喜歡吃的與喝的東西

睡：貪睡，過度的睡眠

財色名食睡，地獄五條根，任何一條不能得到嚴格的控制，都會把自己拉入地獄，這些都是入地獄的種子，讓自己去受一分一秒都不休息的無以言表的永劫大苦！

從此以後，不再和任何人爭了，因為仔細想想，與他人所爭的一切，沒有在這五種範圍之外的，都在這之中啊！爭就是要搶著下地獄，向著地獄之門勇猛精進。不但不爭，而且要讓。這些身外之物，他人都拿走了，自己的欲望就會一次比一次淡了，要發自內心的感恩他人。也常聽老師說：命裡有時終須有，命裡無時莫強求。該是自己的丟也丟不掉；不屬於你的搶也搶不來，搶來的都是災難。

生活中六塵境界都在表法，這給我很大啟發：

看到花，就要想到修因，得善果就修善因；要得財富，修財布施；得聰明智慧，修法布施；得健康長壽，修無畏布施；想要得往生西方淨土的善果，就要修發菩提心，一向專念阿彌陀佛的善因。

聞到香，提醒自己，勤修戒定慧，慧從定來，定從戒來，戒律重要。看到水，就想到，在日常生活中，要以清淨心，平等心來處事待人接物。

對六塵的認識—色：眼睛看到的。聲：耳朵聽到的。香：鼻子聞到的。味：舌頭嘗到的。觸：身體感覺到的。

法：萬事萬物，及一切的思想行為。只要把六根看好，嚴格的控制住，五欲和六塵就不會起作用。

孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業。以此來作為下手處，從而提升，總得來說也就是斷惡修善。學貴力行，具體落實到當下便可在生活工作做的：

一、同事們不願意做的，自己默默的來做，做完以後絕不張揚，依然保持對大家的恭敬，禮讓。

二、大家對工作中，一些比較繁瑣的事情抱怨，自己不與反駁，保持沉默，事情來臨時，不推卸，不心存僥倖，以歡喜心、布施心去做。

三、素食，與一切眾生結善緣。

四、看到他人好事、優點，不心存嫉妒，應隨喜讚歎，見人善，即思齊。

五、見到不善，即刻反觀內省，有則改，無加勉。

六、遇到有人傷我，辱我，不記恨，不怨恨，想到有果必有因，感恩消我業障。

七、杜絕電視、廣播、電腦，未蒙其利，先受其害。

八、手機只看網路學院的課程與工作相關之事，杜絕污染。

九、與自己工作、生活無關的事情，不聽，不看，知事少時煩惱少，保護清淨心。

十、沒有必要的話盡量不說，時時警惕自己的言語，大幅度的減少口業，力求杜絕。

在這個社會裡，無論做什麼行業，做得再輝煌，都是曇花一現，金錢再多，地位再高，縱使貴為天子，富有四海，臨命終時，貧富同然，獨死獨去，能帶走的，只有畢生的善惡業。

生命短暫，死生無常，把握當下，學貴力行，盡此一生，往生西方，方不負此百千萬劫稀有難逢的無比殊勝之因緣，這一生才算過的有意義、有價值，才真正沒有白來一趟！

文章來源：佛陀教育網路學院－ eb44829 同學

答疑解惑

問：請問義工應如何護持道場？

答：護持道場必須具備基本的條件就是真正要認識道場。護持的工作絕對不是想到這邊來幫幫忙就是護持，沒有那麼簡單。

佛門中常說「一佛出世，千佛擁護」。從道場裡面的住持、當家，統統都是菩薩再來的，不是凡人，護持工作才能做得很好。就像學校當校長、當教務主任、總務主任的，對教育都非常內行，不是外行。像義工，總要認識佛法，雖不是過來人，要接受執事人員的指導。

寺院裡面擔任執事的，對佛教一定有相當的修養。現在無論在家出家，對於經教的修養實在講已經是大幅度的降低，很多事情做得不盡如法，弘法產生了很多的困難。所以現在弘法工作做得非常辛苦，沒有人護持。沒有人護持也要做，為什麼？不做，沒有人做，眾生太苦了。所以，護持道場的事情相當不容易，等將來學佛的人多，懂得佛法的人多，護持就沒有問題。

問：老法師曾說：佛法住世，關鍵在於護法而非弘法。請問此語應做何理解？

答：佛法住在世間，最重要的是護持，所以世尊當年在世，入般涅槃的時候，把護持佛法這樁事情交給國王大臣。我們從歷史上看，可以說到民國才淡化了，滿清以前歷代的帝王都是國王護法，所以佛法在中國這麼樣的興旺。皇上皈依佛法，他也拜老師，他的老師就稱為國師。皇上提倡，上行下效，所以，佛法的推展，就是佛陀教育的推展超過了儒家。主持儒家的教學是禮部尚書，等於像現在我們的教育部長，部長推動儒家教育，可是皇上推動佛陀教育。所以佛的寺、佛的道場，比儒就多得太多。

有護法才有弘法，譬如建學校，建立道場，學校裡面一定有校長、有總務、有教務、有訓導。這個名詞在佛門裡面，校長就是住持、方丈，教務叫首座，總務我們通常講當家師、監院，管訓導是維那。你從這裡看就曉得，寺院叢林它是學校。寺院的建築，裡面供奉的這些佛菩薩形像，那是一種藝術。這就是在早年的時候，佛教是把教學跟藝術結合在一起，好像我們現在學校跟博物館結合在一起一樣。是用這種方

法來教學，讓你從一切設施，雕塑、音樂、美術這些藝術給你啟示。絕對不是神，不可以把它當神明看待。

你要是不懂佛法你就做不到護法，所以，一定要多讀經，要多學習。有聽經的緣，一定要多聽，聽經是帶著大家，讓大家熟悉之後，你自己就可以學習、可以研究。像我們這個道場，如果沒有護持的，我們雖然想講經教學，沒有場所，你就曉得護持功德多大。一個學校辦得很好，政府獎勵一定是獎勵校長，不會去獎勵教員；辦得不好懲罰，一定懲罰校長，與教員無關。弘法是教員，講經教學是教員；主持道場，主持裡面的教務、訓導工作的這些人員，他們非常重要。所以，弘護的關係要清楚，護法的人一定是懂得佛法，不懂就沒有法子護持。

節錄自 21–358 學佛答問

佛法修學成就之秘
訣只在一門深入長時
薰修八字果能不懷
疑不夾雜不間斷每有
不成就者

淨空

淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考
網路直播台（CN 鏡像站）

法寶流通

◎淨空老法師講演 CD、DVD 及書籍，皆免費結緣，
請就近向各地淨宗學會索取

◎台灣地區同修請領法寶，請至
華藏淨宗學會弘化網 – 法寶結緣

◎中國大陸同修請領法寶，請至
http://fabo.amtb.cn

信息交流

佛陀教育網路學院成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又　淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志

於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以　淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至佛陀教育網路學院參觀訪問。

淨空法師英文網站　網址為 http://www.chinkung.org/，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供　淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

淨空法師專集大陸鏡像站　網址為 http://www.amtb.cn/，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至 amtb@amtb.tw 。

最新訊息

【下載】儒釋道網路電視台 APP （安卓系統）

請關注加為好友以接收最新訊息

淨空法師專集網

華藏淨宗弘化網

微信 ID：amtbhz

新浪微博

LOFTER

Facebook

淨空法師專集網站
佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路組恭製
e-mail: amtb@amtb.tw