



## 淨空老法師 法語

海贤老和尚说念佛、成佛是大事，其他都是假的，所以要统统放下。

# 覺正



### 本期专栏:传统文化如何学习(下)

- 本期内容简介
- 经论辑要: [金刚经讲义节要述记 \(184\)](#)
- 印光大师开示: [明对治习气](#)
- 伦理道德: [中国传统的爱的教育](#)
- 因果教育: [文昌帝君阴骘文广义新译 \(24\)](#)
- 心得交流: [cf20953同学的学佛心得](#)
- 答疑解惑
- 网路讲座: [净空老和尚网路首播](#)
- 法宝流通
- 信息交流

南無阿彌陀佛



延壽藥言

口 中 言 少 ， 心 頭 事 少 ，  
 肚 裏 食 少 ， 有 此 三 少 ，  
 神 仙 可 到 。 酒 宜 節 飲 ，  
 忿 宜 速 懲 ， 慾 宜 力 制 ，  
 依 此 三 宜 ， 疾 病 自 稀 。  
 一 千 金 方

淨空法師專集網站 www.amtb.tw



[我要訂閱/取消](#)

[雜誌下載](#)

[學佛問題](#)

2016.12.1 星期四 Vol. 459

### 本期内容简介

本期内容如下:

人与人的关系这是伦理，教伦理是教学里头最重要的一环。请看[本期专栏](#)。

‘人必具有信心，而后研求佛法’。如果对于佛法没有信心，就不能很认真、很努力的去研求。请看[金刚经讲义节要述记](#)。

最新消息: [严正声明](#)、[Facebook](#)

日前发现yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免费信箱，会被isp当作广告信挡掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，请先查看垃圾筒是否有，若无收杂志建议使用其他Email信箱订阅，谢谢!

### 本期专栏: 传统文化如何学习(下)

## 四、如何学习传统文化

### (一) 教学方法

#### 1.教学目的——认识本性本善

人与人的关系这是伦理，教伦理是教学里头最重要的一环。为什么？人的本性本善就从这里生出来的，知道宇宙万物跟自己是一体，“无缘大慈”，无条件的慈，“同体大悲”，这个慈悲心就是真正的爱心，才能生得出来。慈悲心是一切众生自性里头本有的，不是外来的，怎么开发出来？就是教学。教学最重要的目的，要认识本性本善，“人之初，性本善”，要回归本善，不可以远离本善。

教学理念的目的是叫我们得定、得三昧，也就是回归自性。自性本定，这句话非常重要，真心是清静、是平等的、是不动的、是不生不灭的，就在眼前，没有一个人例外，个个都是圣人。

## 2.教学方法——修戒定慧

### (1)因戒得定 因定开慧

现在人心不定，浮躁，这是科学带动的浮躁。中国古人教人慢、慢，一切都得慢慢来，言谈举止都要缓慢、稳重，不能有心浮气躁的这种表现。稳重沉着的人有智慧，浮躁肯定生烦恼。佛教传到中国，其治学的方法，中国人完全接受，它的方法就是戒定慧。戒是规矩，要守规矩，守规矩你就得定，得定之后就可能开智慧，就开悟了。

### (2)读书千遍，其义自见

读书的理念，求学的理念，应当是一门深入，长时薰修。一门容易得定，不让你分心，就是先学做专家，然后再求博大精深，先要专。读书是一个方法。古人讲得不错，“读书千遍，其义自见”。用真心去念，念上一千遍、二千遍、三千遍，肯定意思会自见。什么是真心？真诚、清静、恭敬，有这三种心去念就会自见。

### (3)明确学习的原则、目标和次第

学佛的人一定要记住三福、四弘、三学、六度。净业三福是佛对所有的弟子们开示的最高指导修行的原则。第一条，“孝养父母，奉事师长，慈心不杀，修十善业”。第二条，“受持三皈，具足众戒，不犯威仪”。第三条，“发菩提心，深信因果，读诵大乘，劝进行者”。每天提醒自己，这叫真学佛。四弘誓愿，“众生无边誓愿度，烦恼无尽誓愿断，法门无量誓愿学，佛道无上誓愿成”，这是我们学习的目标、学习的次第。首先要发心，然后真干，真干从哪里干起？从持戒、得定、开慧，智慧开了之后广学多闻，这才能教化众生。最后圆满成佛。

三学：戒、定、慧，因戒得定，因定开慧。我们前面讲教学的理念、方法，都是根据三学延伸的，三学是根本。六度：布施、持戒、忍辱、精进、禅定、智慧，我们日常生活、工作、处事待人接物不离开这六个项目，每天生活就感到非常充实，很有意义、有价值。具足伦常八德，具足三福六度，这是真正佛弟子，这是真正中华儿女，华族真正的后裔。作佛、作菩萨、作圣、作贤要具备的善根，我们在生活当中养成，在工作、在处事待人接物中落实。

## 3.具有老实、听话、真干的精神和真诚、清静、恭敬的态度

有善根还得有福德，福德我们把它归纳六句。老实，人一定要学老实，老实人有福报，决定不能欺骗众生。要听话，听谁的话？听老祖宗的话，听大圣大贤的话。要真诚，真诚心、清静心、恭敬心，就能学到。没有“老实、听话、真干”的精神，没有“真诚、清静、恭敬”良好的态度，遇到好老师也学不到。做学生，能学多少完全决定在于态度、心态，这是福报。谁有真诚恭敬心，谁就能得到圣贤的传法。我们要明了，要真干，这才是真实学问，我们要把它落实在身行言教。学了一定落实在生活、落实在工作、落实在处事待人接物，真得受用，真得法喜，物质条件再差，精神生活充满了。

## 4.我们的责任——传承宝藏

在这个世界上，只有中国老祖宗真正的爱护自己的后代，把他们自己的智慧、经验和成就写成书本流传给后世子孙。这是真实的宝藏，用汉字、文言文写的。为什么用这个？这是了不起、最伟大的发明，从这个世界上的历史来说，任何一种发明都比不上汉字跟文言文。为什么？它是真理，什么叫真理？永恒不变。我们学会了汉字、文言文，祖宗千万年留下来的这些经验、理念、方法我们全得到了，

我们这一生确实取之不竭、用之不尽。在哪里？在《四库全书》里头，《四库全书》的钥匙就是汉字、文言文。

有这把钥匙的人要不肯传下来，他是什么罪过？他对不起列祖列宗，他的果报肯定在无间地狱。他要能欢喜承传，无有条件，受再大的苦难、受再大的折磨也要传下来，功德不可思议。

## （二）基本课程安排

我们从《弟子规》学起，这是基础道德教育，我们必须要做个有道德的人。基础课程还有《感应篇》、《十善业道经》，加上《沙弥律仪》，告诉我们日常生活必须遵守的礼节、规矩。另外我们要学汉字，学《说文解字》，要学文言文。文言文一百篇，自己可以选，如果不会选，可以选择《印光大师文钞》，它是文言文写的，比较浅显，容易懂，能学到文言文，也能够学到伦理道德跟佛学的理论与常识，这个教材好。我们要依照中国古圣先贤的理念、方法，完全自己来学习。

## （三）如何培养师资

培育师资，依《群书治要》所依之六十六部原典为主。《群书治要》从哪来的？从六十六种典籍，这个典籍是唐朝初年唐太宗召集的一群专家学者，从经、史、子、集里面选出了六十六种。这里面的内容是什么？《大学》上所说的修身、齐家、治国、平天下所需要的教训，都在这六十六部当中。是中国古圣前贤修身、齐家、治国、平和天下的智慧、方法、理念、效果、经验，累积大成的精华篇章。这是人类的无价瑰宝，能救中国，能救全世界，是祖宗留给后代子孙无价的真实宝藏，要认真学习。

我们用十年时间培养能够教化传统文化的老师。十年之后，每个人一门深入、长时薰修，一个人专攻一部经，十年之后就有一部活的《群书治要》，专讲《群书治要》。一经通，一切经都会融会贯通，换言之，《四库》里头任何一种典籍他都有能力去教导。

## 五、总结

总而言之，我们一定要深深认知，决定不能有丝毫怀疑，人性本善，众生本来是佛。教学终极目的就是教人回归自性，成圣成佛而已。我们要把古圣先贤教导我们这几句话常常放在心上，作为我们这一生的方向、目标。要走这条路，这叫圣贤之道，这叫大乘之道，只要放下名闻利养的障碍，我们一定能行得通。

“行道才见真理”，“悟道才生智慧”，“做到能度众生”，我们把自己学的、自己修的、自己所悟的，统统落实在生活、落实在工作、落实在待人接物，自自然然就叫度众生。“了道才是圣人”，彻底明瞭了，这是圣人，这叫佛陀。“天地归仁能立人”，“真诚为人能服人”，“慈悲忍让能胜人”，“三界通达能帮人”，“阴阳协调能做人”，“感谢恩人，原谅仇人”，“帮助苦人，救济穷人”，要“调伏狂人”，狂妄无知的人，“启导愚人，感化恶人，鼓励善人，警策懒人，醒觉迷人”。把这几句话记住，在日常生活当中，处事待人接物，常常想着他是什么样人，我要什么样心态去帮助他，去成就他，这就对了；常常放在心上，要学好人、学贤人，学圣人、学佛菩萨。

——恭录自净空老和尚讲演于马来西亚华严讲堂《传统文化如何学习》1-3集

‘古人释“持”字义’，古德解释“持”字的意思，‘曰“任弘”。“任”是担任，指自行’。直下承担，我就要这样做，此是持字一半的意义；另一半意义，“弘”是弘扬’，不仅自己一定要这样做，还要帮助别人这样做才行。自己这样做，若不能帮助别人，则只持了一半，并不圆满。圆满一定要弘扬，即‘指劝他’，是故佛在经上一再教导我们受持、读诵、为人演说。由此可知，“持”包括受持、读诵、为人演说，如是持经才算圆满。

#### 5. 请问经名，即是请求开示总持之法。

‘请问经名，即是请求开示总持之法。’此意通一切经。任何一部经讲到末后，当机者一定向佛请示经名。请示经名的用意就是请求开示怎样修行，在行门里如何抓到纲领。纲领在佛门称为“总持”。

6. 信、解、行三，不能定说有次第，不能定说无次第。人必具有信心，而后研求佛法。必明得佛法真实之义，而后方知真实修行。此有次第也。

‘信、解、行三，不能定说有次第，不能定说无次第’。不可有定说。有时候有次第，有时候则无次第。《华严经》上就交代得很明白，“行布不碍圆融，圆融不碍行布”。“行布”就是有次第；“圆融”就是没有次第。如是说才圆满，才真正得受用。

有一种聪明伶俐之人，其信解行证是一回事。我们在佛经里看到世尊讲经说法，听众之中有些人听了一半就开悟了。如《楞严经》十卷，世尊讲到第三卷圆满，才讲三分之一，阿难开悟了，佛为他印证。有些人听经没听一半即证果了，证三果、四果。这正是此地讲的，不能定说有次第，信解行证融会成一体。

此事得从三学、三慧说起，方能释疑。小根器的人，所谓小乘人，心量小，分别执着很重，则须次第修学。因戒得定，因定开慧，是有次第的。大根器的人，大乘菩萨，则无所谓次第，所以菩萨学的称为三慧。“三慧”是闻慧、思慧、修慧。闻、思、修，三者都是慧。“慧”是戒定慧之慧。没有戒定，那来的慧；没有戒定慧，那来的三学。现在有一些人没搞清楚三慧真正的意义，听说菩萨修戒定慧三学，他也要学菩萨。

菩萨修大乘，大乘佛法建立在小乘的基础上。没有小乘那来大乘，犹如盖房一样，没有底层，焉有上层？底层是修戒定慧。戒定慧三学没有，何能修三慧！三慧的慧是戒定慧之慧。

因戒得定，因定开慧。菩萨虽然修慧，戒定具足。若不具足，慧从何来！闻思修三慧，“闻”是指接触。眼见色、耳听声、鼻嗅香、六根接触六尘境界，都用“闻”字代表。“思”表明了。一接触就明了，不要思，一思就落到第六意识，凡夫对一件事情，总是想想才明白，那不是菩萨。“修”代表没有过失，表示破迷。由此可知，闻思修是一件事，一接触就明了，明了就不迷。接触称作闻慧，明了称作思慧，不迷称作修慧。都称之为慧。分成三段就错了，是故不能说有次第，不能说无次第。戒定慧就不能说无次第，闻思修不能说有次第，那才是菩萨修的高级的佛法。

“信解行证”四字，也不能说有次第，不能说无次第。初学之人有次第；功夫得力之人，信解行证合而为一。如果能将信解行证融合成一，就得真实的受用，表现在日常生活中，真的是快乐无比，法喜充满。即是已经有能力把凡夫无限的烦恼，转变成高度的智慧。生活在高度智慧之中，多么快乐！信解行证合而为一，即是菩萨的三慧。如果把信解行证分成四个段落，依然是门外汉，得不到受用。即使经典学得再多，讲经讲得天花乱坠，自己的生活仍然是苦恼无边，得不到法喜。是故，初始阶段一定有次第；功夫得力时，次第就融成一片。此即是我们努力的方向。

‘人必具有信心，而后研求佛法’。如果对于佛法没有信心，就不能很认真、很努力的去研求。生信心必须具有条件，即是佛法讲的因缘。条件很复杂，最重要的是自己的善根。如果没有善根，遇到殊胜的外缘，依然没有用处。自己有善根，再遇到善缘，明了佛法的殊胜，明了佛法的功德利益，信心方能生起。生起信心，一定就能认真地努力修学，一定能得受用，尝到了法味，于是信心、愿心愈来愈坚固。信愿帮助行证，行证又帮助信愿，相辅相成，相互促进，境界愈来愈殊胜。

‘必明得佛法真实之义，而后方知真实修行。此有次第也’。我们入门都是这样的，一定经过这个次第。功夫得力了，次第就融合成一，就能圆融。

7.克实而论，若无功行，则障深慧浅，决不能深解。若无解行，信亦不真。由是言之，信、解、行定要同时并进，岂有前后次第之可言。

‘克实而论’，讲实在的，‘若无功行’。“功”是功夫。“行”指生活行为。功夫显现在日常生活行为之中。什么功夫？通途而论，就是戒定慧。戒有功夫了，得定。得定即是得身心清净。“定”即是清净心。定有功夫，智慧就现前。智慧现前，在日常生活中，处世待人接物，乃至大小工作，生活点点滴滴，全是三慧。功夫得力时，六根接触六尘境界是智慧，一接触就明了，一接触就不迷，便知道如何处理，如何运用，是故生活在高度智慧之中。

如果没有功夫，即是所学的在日常生活中完全用不上，‘则障深慧浅，决不能深解’。须菩提在本经告诉佛陀，他深解义趣。此话难得！何以他能深解？他做到了。他在日常生活中完全体会无住生心，是故他能深解。如果不能深解，当然就很难深信。

‘若无解行，信亦不真。由是言之，信、解、行定要同时并进，岂有前后次第之可言’。我们若想早一天成就，有方法！只要能把信解行合而为一，就是证。尽可能把信解行的次第拉近成一体，就能成功。一听就明了；一明了，境界立即转过来；境界一转，生活中就表现出来，就做到，如此方能真正得受用。受用的标志就是法喜充满，在生活中真正得到无比的快乐幸福。下面举例子说明，这些例子是我们常常遇到的。

>>续载中.....

（《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及美国，“华藏讲记组”恭敬整理。）

印光大师开示：明对治习气

初心念佛，未到亲证三昧之时，谁能无有妄念？所贵心常觉照，不随妄转。喻如两军对垒，必须坚守己之城郭，不令贼兵稍有侵犯。候其贼一发作，即迎敌去打。必使正觉之兵，四面合围。俾彼上天无路，入地无门。彼自惧获灭种，即相率归降矣。其最要一着，在主帅不昏不惰，常时惺惺而已；若一昏惰，不但不能灭贼，反为贼灭。所以念佛之人，不知摄心，愈念愈生妄想；若能摄心，则妄念当渐渐轻微，以至于无耳。故云：学道犹如守禁城，昼防六贼夜惺惺；将军主帅能行令，不动干戈定太平。

（正）复徐彦如轶如书

伦理道德：中国传统的爱的教育

中国传统的学说，我想像当中，文化的起源应该在一万年之前。说五千年文化，那是有文字记载的，没有文字之前不能说没有文化。中国文化的四宝，五伦、五常、四维、八德，这四宝的形成决定超

过五千年。印度婆罗门教，他跟我说，他们的历史超过一万三千年。我想我们中国文明不会在它之后，至少也有一万三千年。一万多年以前老祖宗看出来、发现了，这四样东西，性德。这不是人创造的，不是人发明的，所以这叫做道。道是自然的，叫道法自然。道的核心，就是五伦里面的父子有亲。这个亲爱，父母对儿女的亲爱，天性，没人教他，也不是哪个人创造发明，自然的。

这种亲爱，在婴儿三、四个月的时候是非常明显，只要我们留意就能观察得到。我相信在一万多年前我们老祖宗看到了，看到之后就想，这种亲爱如何能让它保持一生当中都不会改变。这是中国传统教育的起源，就从这兴起来了。用什么方法？教他。传统教育的目的，第一个目的就是这个意思。第二个意思，把这个亲爱发扬光大，爱兄弟姐妹、爱自己的家族、爱邻里乡党、爱社会、爱国家，到最后像《弟子规》上所说的“凡是人，皆须爱”，这个爱就遍及全球，所以这是爱的教育。几千年老祖宗教什么？就教这个。

从父子有亲，演变为五伦的社会，夫妇有别、君臣有义、长幼有序、朋友有信，这五条把人伦（就是人与人的关系）统统讲尽了。古人常说没有伦外之人，这五伦把人的关系全部说尽了，这是道，这五种都是自然的。遵守性德，这就叫德。用我们现在的话说，随顺大自然这叫德，大自然是道，随顺大自然就是德。德的条目列了五条，叫五常。常是永恒不变，超越时间，超越空间，你不能违背，一违背就乱了，现在人称之为真理。这五常就五个字，仁义礼智信。仁者爱人，推己及人，己所不欲勿施于人，孔子讲的。

孔子一生教学教什么？就教这个。如果说用一个字来代表，就是仁。仁，不可以不爱人，就是说明你的父母没有不爱你的道理。你要把这个爱发扬光大，爱人就不会怨恨人，爱人就能够原谅人，爱人就能够饶恕人。像阿弥陀佛一样，造作五逆十恶、毁谤大乘的人，都不舍弃，都还是那样的爱他。他为什么会做错事情，造这么重的罪业？那是他无知，是他迷惑，所谓一时糊涂，做错了事情，只要他回头改过，好好的教他，他还是善人。

文摘恭录—二零一二净土大经科注（第二二三集）2013/3/20 档名：02-040-0223

因果教育：文昌帝君阴骘文广义新译（24）



清朝昆山周梦颜安士氏述／民国蓬岛思尼子新译

## 埋蛇享宰相之荣。

【典故】楚国的孙叔敖(1)，曾经在出游时看见一条两头蛇，就将它杀死埋掉。回家之后忧愁得吃不下饭。母亲问他是什么原因，他哭着回答说：“孩儿听说看见两头蛇的人必定会死亡，今天孩儿看见它了，恐怕要离开母亲而死亡。”母亲说：“蛇现在在哪里呢？”孙叔敖说：“我怕后来的人又看见，已经将它杀死埋葬掉了。”母亲说：“不用忧虑！我听说有阴德的人必定会得到善报，你在楚国必定会发达。”后来果然做到令尹，掌理楚国的政事。【印光大师补充】

(1)孙叔敖：春秋时楚国令尹，著名贤相。开凿芍陂，灌田万顷，为人民做了很多好事。相传他三任令尹而不喜，三次去职而不悔。《史记》有传。

【发明】毒龙有四种，有咬到就要死的，有碰触到就要死的，有见到就要死的，有听到声音就要死的。蛇也是这样。孙叔敖所遇到的蛇，应当是看见就要死的罢了！根据楚地的人说，他们那里有两头蛇，到现在还有，蛇身是黄色，长度是一尺多，行走时可进可退，就像蚯蚓那么多。但看见它并不会受害，想必是另外一个种类吧！否则就是物类随着时代而改变，就像上古时代的禽兽能说人话，现在就不能了。

◎心中含毒的人，死后大多做蛇蝎蜈蚣；只有有慈心的人，毒不能够侵害。否则，对方以毒来加害，我又以毒报复，这是一蛇之外又增添一蛇。我纵然不能转化蛇，哪能反过来被蛇所转化呢？

◎蛇是害人的动物，所以埋掉它，不使人再看见。如果加以类推，那么凡是会危害人的，都可以当作是蛇来看待。除残禁暴，是埋掉两只脚的蛇；改过修善，一并埋掉自心的蛇呀！

◎从于公治狱到这里，是帝君举出行善得福来使人了解罢了！一个人行善能够获得福报，那么所有的人也都是这样。譬如树上的果子，尝一个就知道是不是甜的，何必每枝都去吃看看呢？

### 【下附征事】

## 方便行杀【大宝积经】

然灯佛时有五百名商人入海采宝，里面有一个恶人擅长兵法，一向都是充当强盗，他想要杀尽五百人，而夺取他们的宝物。但这五百人都是不退菩萨，杀害他们将会获得无量罪过，长久堕入大地狱。那时众人当中有一位领导人，名叫大悲，预先知道他的心意，因此心里想，如果杀了这个人，我自己会堕落恶道；如果不杀这个人，那么五百善人就会被他杀害，而那个恶人仍然会世世堕在地狱；我如果明白地告诉大家，又会连累他们同时萌生恶念，也要受到苦报。于是生起怜悯心，宁可自己受罪，而刺杀了那个恶人。佛说：“领导人就是我的前身，五百商人就是贤劫中的五百个菩萨。”

【按】这就是所谓的“见机得杀”，但是必须先有宁愿自己受罪的心，然后才可以施行这种方便。否则既想要贪功，又想要免于受罪，这种念头已经不可取了，哪有什么福报可得呢？

## 毙蛇抵命【现果随录】

我家乡已经逝世的宗伯(2)顾锡畴，在温州被副将贺君尧所杀，不久降乩(3)在门人张调鼎的家里说：“我前生误杀了一条蛇，如今蛇转世为贺君尧，之前的六月十六日，已经将我害死在江中。因果应该承受，可以告诉我的两个儿子，不要为我报仇。”当时张调鼎还没有听到顾公的死讯，急忙派人到温州查访这件事。当时太仓人吴国杰正在温州江心寺宴请顾公，第二天早晨就传出顾公被害，就派许多渔夫寻找尸体，但并没有发现。夜里梦见顾公立在水中说：“我前世是天台山僧人，因为击毙了一条蛇，如今抵偿了它的命；承蒙您的厚意，因为前世您是我的徒孙的缘故啊！只须到某个水湾就可以找得到。”张按照所说的再去寻找，果然找到了尸体，扶持棺木回昆山埋葬。

(2)宗伯：官名。古代六卿之一，相当于后来的礼部尚书、侍郎之职。

(3)乩：鬼神附在人身上，此人神识暂离他的肉体，而代鬼神说话，或在沙盘上写字，表达鬼神的意志。因为鬼神具有人们所不具备的特异功能，故能预言人事祸福。通过这种形式来问吉凶，叫做扶乩或扶箕。

【按】顾公前世是天台僧人，后世官位做到了宗伯，而且文章与节操都很优越，足以流传后世，但还是难以免除杀蛇的果报，何况是来历远远不及顾公的人呢？世上杀蛇的人，不要只是以孙叔敖为藉口呀！

>>续载中.....

听师父上人讲大势至菩萨圆通章，说到“若真修道人，不见世间过”，现在持戒也不能得定的原因，就在于总见世间过，所以不能得定。似有所悟，自己不正是这样一个人吗？不仅没有持好戒，而且整天脑子里全是人们的过错，这个犯戒，那个犯戒……心里全是装的垃圾，冤枉不冤枉，身体不好，环境不好，怪谁？怪自己，心里全是垃圾，当然身体不好，环境恶劣。愚痴的自己，不知个中道理。还在怨天尤人。

过去也曾听师父上人讲过不见世间过，根本没往心里去，这回要重视了，时时注意自己的念头，十二个小时过去了，心里尽是他人错。真的习气太重，烦恼习气起来，如刹不住的车。似乎明白了，却改不了，那还是不明白。

师父上人告诫要反求诸己。回想一下，一生吃掉的众生无法计算。自己十三岁就用散弹猎枪打猎，用渔网捕鱼、虾、蛤蜊、蚌等水中生物成千上万，杀家养的鸡、鸭、鹅、兔子、狗等百余只，杀伤蚊虫、蚂蚁不计其数，至于破巢坏卵的事情更是多的很，我太恶了！这就是不懂因果，不懂佛法造下的无量无边的罪业。听师父上人讲杀生果报，自己吓的大汗淋漓。罪过！忏悔！向被伤害的众生菩萨忏悔！

今天所遭受的各种苦难，都是自己愚痴造成的，不能怪他人不好，不能怪环境不好，都是自己贪瞋痴造成的，这只是花报而已。不认真学佛往生西方极乐世界，一口气不来，定堕地狱无疑。那有他人不好，都在帮助自己消除罪业。试想一下，那些被自己伤害的众生，饱受了多大的痛苦，该多么恨自己，他们时时刻刻都在伺机报复，真的很可怕。他们很可怜，自己更可怜，犯下如此重罪。

在此，向被伤害的众生菩萨忏悔！世间无过，过在自己，一定痛改前非，反求诸己，争取做一个真正的修道人。

（文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”）

## 答疑解惑



**问：**福州某县每年十月份都做目连尊者生日。第一，佛教徒参加如法吗？第二，这样做能保平安吗？

**答：**目犍连是世尊的大弟子，纪念目犍连跟纪念我们祖师大德性质相同。尤其目犍连是佛门有名的孝子，跟地藏菩萨的关系很深，地藏菩萨跟阿弥陀佛的关系非常密切，所以是可以参加的。至于能不能保平安，在自己的心地，我们的心平等就能保平安，远离贪瞋痴慢，真正能够学习戒定慧三学，就决定得平安。

**问：**佛法是无神论，为何《华严演义》提到每个人身边有两个神，一个是同生，另一个是同名。这个神是指什么？

**答：**有神论、无神论是近代人提出来的，有些学者们研究经典认为佛教是无神论，这个神就像其他宗教里面说的主宰的神，他确实是主宰人的一切。在佛法里头没有这个说法，佛法里面的神就跟我们世间的官府一样，这个人没有罪，不可以随便杀他；他犯了罪，他就执行。可见得生死不是他主宰的，是你自己的造作。六道里面，你心善、行善，一定生三善道；你的心行不善，则堕三恶道。都是自己业力牵引着你走的，业力是自己造的，不是别人造的，所以神不能干预。佛法讲无神论是这个意思。

至于《华严经》上讲身众神，我们每个人身都有两个神，一个叫同名，跟我们名字相同；一个叫同生，我们生他就生，我们灭的时候他也灭。我们起心动念、所有一切造作，他们都知道。你了解之后，不能说我做事情可以瞒着人，没有人知道，瞒不住！所以说天知地知，同生、同名两个神一定知道。明



白这个事实真相，我们起心动念自然就谨慎，不敢做不善的事情，这对自己肯定有好处。这个神从哪里来的？还是自己变现出来，不是哪个人派来的。

(节录自21-343学佛答问)

#### 净空老和尚网路直播台

◎净空老和尚最近讲演资讯，详细内容请参考[网路直播台 \(CN镜像站\)](#)。

#### 法宝流通

- ◎净空法师讲演音带、DVD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。
- ◎台湾地区同修索取法宝，请至“[华藏净宗学会弘化网-法宝结缘](#)”。
- ◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：[amtbhk1@budaedu.org.hk](mailto:amtbhk1@budaedu.org.hk)。

#### 信息交流

◎诚邀全世界各净宗学会提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄[amtb@amtbtw](mailto:amtb@amtbtw)。

◎**佛陀教育网路学院**成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为澳洲净宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲净宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

◎**净空法师英文网站**网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等相关资讯。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎**净空法师专集大陆镜像站**网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至[amtbtw](mailto:amtbtw)

净空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制

地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼 电话：(8862) 2754-7178

e-mail: [amtbtw](mailto:amtbtw)