



淨空老法師 法語

要把每一天都看作最後的一天，
天天想到我就要死了，還有什麼事情比念佛重要。

覺正



本期專欄：從祭祖談孝敬和普世教育的推廣

- 📖 [本期內容簡介](#)
- 📖 [經論輯要：金剛經講義節要述記 \(177\)](#)
- 📖 [印光大師開示：明對治習氣](#)
- 📖 [倫理道德：《弟子規》要在日常生活當中落實](#)
- 📖 [因果教育：文昌帝君陰騭文廣義新譯 \(17\)](#)
- 📖 [心得交流：ec16379同學的學佛心得](#)
- 📖 [答疑解惑](#)
- 📖 [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- 📖 [法寶流通](#)
- 📖 [信息交流](#)

大都吉凶之兆。
萌乎心而動乎四體。
其過於厚者常獲福。
過於薄者常近禍。
俗眼多翳。
謂有未定而不可測者。
至誠合天。福之將至。
觀其善而必先知之矣。
禍之將至。
觀其不善而必先知之矣。

文摘恭錄自《了凡四訓》



淨空法師專集網站 www.amtb.tv



[我要訂閱/取消](#)

[雜誌下載](#)

[學佛問題](#)

2016.8.15 星期一 Vol. 452

本期內容簡介

本期內容如下：

祭祖是中國人一項重要的民俗活動，是一項優良的文化傳統。請看[本期專欄](#)。

『言「受持」復言「讀誦」者』。受持一定包括讀誦。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[嚴正聲明](#)、[2016年中元普度消災祈福三時繫念法會通啟](#)、[Facebook](#)

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄：從祭祖談孝敬和普世教育的推廣

大家好！今天是一個非常殊勝的日子，由國際多元文化促進會和馬來西亞中華文化教育中心聯合主辦的這次中元祭祖大典，是新加坡首次舉行的祭祖大典，也是第一次由三個國家——新加坡、馬來西亞、印尼聯合舉辦的祭祖大典，在新加坡歡慶建國五十一週年國慶佳節的時機舉行，這個意義非常重大！

祭祖是中國人一項重要的民俗活動，是一項優良的文化傳統，在中國已經相沿數千年之久。在古代，從帝王到全國人民，每年都舉行祭祖儀式，以真誠恭敬的心來緬懷祖德，紀念祖先。我們香港從二〇一二年起，每年舉行祭祖大典，從最初祭祀中華民

族二萬三千八百個姓氏的歷代祖先，到後來同時也祭祀全世界各族的歷代祖先，一直到今年六月和七月，我們在英國倫敦和威爾斯相繼舉行了世界各族萬姓先祖的祭祖大典。這一切都是為了普遍提倡孝敬的美德，希望全世界人都能夠提起孝敬的心，建立起德行的根本。

祭祖是表達對祖先的孝敬、感恩與懷念，是不忘根本、飲水思源、知恩報恩的高尚德行的具體表現。對於千百年的祖先尚且念念不忘、感恩戴德，對於眼前的父母與師長哪有不孝敬的道理！所以祭祖的主要目的是提倡孝道。

孝敬是做人的根本，孝是根，敬是本，孝敬是一切德行的大根大本。《孝經》上說：「教民親愛，莫善於孝；教民禮順，莫善於悌」。教導人民相親相愛，沒有比弘揚孝道更好的了；教導人民遵循禮節，順從長上，沒有比弘揚悌道更好的了。孝道以父母為代表，孝順父母，然後把對父母的親愛推而廣之，對一切年長的人都要盡孝；乃至最後，推廣到愛一切人、一切萬物，所謂「愛心遍寰宇，善意滿人間」。悌道（包括師道）以老師和長輩為代表，尊師重道、尊敬長輩，然後把對師長的尊敬推而廣之，對一切從事教學與文化工作的人都要尊敬；乃至最後，推廣到尊敬一切人、一切萬物，誠如《禮記·曲禮》所說的「毋不敬」，佛法所說的「一切恭敬」。孝敬的教育在祭祖的過程中都包含了，所以老祖宗、古聖先賢把祭祖當作非常重要的一樁大事來看待。《論語》上說「慎終追遠，民德歸厚」，這兩句話講的是祭祀的效果。古人懂得慎終追遠，讓人民養成一個厚道的心、孝敬的心、感恩的心，所以古時候人心淳厚，社會風俗非常良好。因此祭祖是一種教育，不是迷信，不能疏忽。

《禮記·學記》上說：「建國君民，教學為先」，建立一個國家，領導全國人民，教育最重要、最優先。中國自古以來重視教育，在孝敬的基礎上建立起倫理、道德、因果、聖賢教育。這四種普世教育把人都教好了，人人懂得孝敬，人人重視倫理道德，深信因果，尊重聖賢君子，社會就有秩序，安定和諧。中國五千年文化傳承，歷代改朝換代都沒有忘掉根本，提倡孝道，提倡四種普世教育，所以社會秩序很快恢復，太平盛世出現，人民過著真正幸福美滿的生活。

今天社會動亂，根源就在於孝敬沒有了。我們今天提倡孝道，年輕人聽了聽不進去，不能接受，他說我們這是怪論、謬論，不合時代，落伍了。孝道沒有了，他怎麼會懂得尊師重道？師道自然就消失了。今天學校雖然多，商業化了，要說句不好聽的話，叫它「學店」，開店、生意買賣，老師在販賣知識，學生繳納昂貴的學費來買知識。由於現在孝親尊師都沒有了，倫理、道德、因果、聖賢的教育也就沒有了，所以今天這個地球社會動亂，亂的程度是幾千年歷史裡頭沒有過的，史無前例的，全世界都亂了！

對於今天社會動亂，用什麼方法來化解？老祖宗告訴我們，還是要用教學，教什麼？教孝敬，也就是教孝親尊師。孝親尊師必須父母與老師密切合作，才能把小孩教好。父母要教自己的小孩尊師重道；如果讓老師對學生說「我是你的老師，你要尊重我」，這個話是說不出口的，所以必須要父母教兒女尊師重道。為什麼要尊師？尊師是為了重道，因為你的智慧啟發要靠老師，老師的恩德跟父母是一樣的。同樣的道

理，如果要父母對子女說「你要孝順我，我是你的爸爸」，這個話也說不出口，所以必須要老師去教學生孝順父母。因此，老師教學生要教孝，教學生孝順父母；父母教兒女要教敬，教兒女尊師重道。孝與敬是開發你自性功德的工具，因為它們是與性德相應的。如果大家重視孝敬，為子孫做出好榜樣，社會就安定；如果不重視孝敬，違背孝敬的原則，社會就動亂。

孝與敬不但是人倫的根本，而且是各個宗教神聖、是諸佛如來大道的根基。不孝父母、不敬師長，即使孔子、釋迦佛來教，你都不會有所成就，你修的善法再多都是虛假的，不是真實的，所以不能成就你的德行。為什麼？因為你沒有根、沒有本。沒有了根本，就像花瓶裡面開的花一樣，看起來很美，兩三天就凋謝枯死。所以真正想成就聖賢君子，一定要從孝敬的根本修起。我們希望這個社會能夠恢復良好的秩序，這個秩序主要不是靠法治，法治是勉強的，治標不治本，這要靠教學，教學是從內心裡面生出來的善心、善意、善行，無一不善，這才是根本解決之道。

我們必須在孝敬的基礎上弘揚四種普世教育，才能恢復整個世界的安定和諧。從二〇〇三年起，我代表澳洲參加聯合國和平會議，把中國古聖先賢治理國家、和諧社會這些理念、方法介紹給會友們，他們聽了歡喜、讚歎。但是散會之後告訴我：「法師，你講得很好，我們聽了很歡喜。這是理想，做不到！」那就是大家沒有信心，我講了沒用，白講了。要讓大家生起信心，必須拿出證據來。由於這個原因，所以二〇〇五年，我們在中國找了一個小鎮做實驗，教導小鎮居民落實孝敬，展開儒釋道三個根的教育：《弟子規》是倫理道德教育，《太上感應篇》是因果教育，《十善業道經》是聖賢教育的基礎。結果四個月效果卓著，四萬八千位鎮民的良心被喚醒了，做事情憑良心，不敢作惡了，犯罪率和離婚率都大幅下降，小鎮風氣煥然一新，做出「和諧社會，禮義家邦」的典範。二〇〇六年十月，我們把這個實驗的成果向聯合國教科文組織的大使代表們報告，他們聽了都很受感動。有三十多位大使以個人身分前往考察，看到我們確實做出效果了，他們印象深刻，非常歡喜。

推廣孝敬和普世教育，效果很快的是道德講堂。有一處道德講堂已經辦了四年，每個月辦兩期，每期七天，專注學習孝敬和倫理、道德、因果、聖賢教育，七天就能把人教好，幫助人破迷開悟，非常有效。人一旦覺悟了，逆子變成孝子，惡人變成善人，暴戾變成和諧，離婚的人復婚，吸毒的人戒除毒癮……成功率達到百分之九十以上，到現在已經有三萬多人親身受益。這充分顯示了孝敬和普世教育具有淨化人心的強大力量，也讓我們看到這個世界前途的一線曙光。所以我一再鼓勵大家開辦道德講堂，這對於端正世道人心、促進社會安定和諧，具有非常顯著的效果，是一件功德無量的大事業。台南極樂寺也辦道德講堂，一年多來效果非常好，每一期都有很多人改過向善，有很多感人的故事。所以我建議在座的諸位大德，有心為社會和諧做出貢獻的人，應該聯手起來辦道德講堂。如果每個地區都能開辦道德講堂，社會風氣很快就會好轉；繼續推廣下去，世界和平是指日可待的，這就是孝敬和普世教育對當今世界做出最大的貢獻。

今天我們感到非常榮幸，能夠有這個機會向大家報告個人的一點學習心得。感恩

祖宗把孝敬、把普世教育傳給我們，祭祖就是我們表達對祖宗感恩之情、承傳之願的活動，非常值得提倡。我們應該激發起使命感、責任感，把祖宗留下來的寶貴文化遺產繼續傳承下去。如果每個人都能付出自己一分力量，在孝敬和普世教育的推廣上做出貢獻，這個世界一定會愈來愈好！

從祭祖談孝敬和普世教育的推廣——「二〇一六歲次丙申新馬印祭祖大典」談話2016/8/4 檔名：32-163-0001

五七、明盡持福 正明盡持

何況有人盡能受持讀誦。

為人說四句偈，功德就不可思議。如果能受持讀誦全經，所得的功德利益，必定超過太多，多到我們無法想像。不僅說不出，甚至想像都想像不到。

1.言『受持』復言『讀誦』者，明其必能領納修持，方為真能讀誦。以經義無盡，時時讀誦、時時有悟處，薰習不斷，增長定慧，受持之力，日益進步。

『言「受持」復言「讀誦」者』。受持一定包括讀誦，讀誦未必包括受持，是必然的。佛在經上教導我們的，我們在日常生活中都做到了，即是「受持」。佛教導我們「應無所住」，我們確實把身心世界一切放下，即無所住。真放下，恢復心地清淨光明，即是受持「應無所住」。我們在日常生活中，工作、處世、待人、接物都能遵守六度，決定不違背六度，即是「而生其心」。受持者一定讀誦；讀誦而做不到的，即沒有受持。

受持又能讀誦，『明其必能領納修持，方為真能讀誦』。持誦與能讀不能行的人完全不一樣。能行又天天讀誦的人，他一定能領會經中無盡義趣的教訓；本經字字句句含無量義，他能體會。「納」是接受；「領」是領會、明瞭。依教奉行才是真讀。

『以經義無盡，時時讀誦、時時有悟處』。學佛必須知道，受持一部經就不可思議。不僅是《金剛經》，任何一部經都不可思議，都是無量義。因為都是世尊從真如本性中流露的。自性無量無邊，自性流露的言語文字也是無量無邊義。是故，我們從初發心一直到將來證等覺菩薩，《金剛經》的義理依然沒領悟盡。世間學校的教科書不一樣。一年級的，二年級就不適用；二年級的，三年級也不適用。佛門的教科書很奇怪，從幼稚園、一年級念到博士班，始終是一本書。像《金剛經》就是如此，我們從初發心修學，一直到將來成佛，都是受持此經。何以故，因其具無量義，意境不同，愈來愈深、愈來愈廣，深廣無有止境。不僅能常常讀誦，又能認真做到，方得受用。『薰習不斷』。熏、習是兩件事，「熏」是讀誦，「習」是認真實行。把佛講的道理、方法、教訓，在生活裡做到，認真學習，不能間斷，如是方能『增長定慧』。

『受持之力，日益進步』。即功夫得力，真有進步。功夫得力表現於妄想少、煩惱少、心清淨、心自在、智慧開了。自己能很明顯的感覺出，工作上事事都很順利，

縱然遇到很複雜的事，處理起來也很輕鬆。從前遇到棘手之事，不知如何辦好；現在遇到，處理起來得心應手。生活真的幸福、美滿、快樂，此即是功夫得力的現象。你愈來愈年輕，體力愈來愈好，這都是用功得力的現象。如其不然，雖然學佛，功夫不會得力。佛法的修學決定有真實效果，佛絕不欺騙人。連短命薄福都能轉過來，何況生活上的一點煩惱，那有轉不過來的道理。

>>續載中.....

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

印光大師開示：明對治習氣

念佛欲得一心，必須發真實心，為了生死，不為得世人謂我真實修行之名。念時必須字字句句，從心而發，從口而出，從耳而入。一句如是，百千萬句亦如是。能如是，則妄念無由而起，心佛自可相契矣。（正）復周群錚書

倫理道德：《弟子規》要在日常生活當中落實

中國人的這個理念跟外國不一樣，幼年、童年要嚴加管教，那個小孩是沒有自由，嚴加管教，他才能學得出來。《三字經》上說，「養不教，父之過；教不嚴，師之惰」，嚴加管教。這些規矩，日常生活規矩，一點都不能夠錯亂，你們讀《弟子規》，知道一個大概。日常生活當中，這些規矩統統要落實、要做到，《弟子規》不是念的，不是背的，每個人都做到。孩子看父母，父母對他的父母，就是孩子的祖父母盡孝道，小孩就學會了。《弟子規》的教學是在三歲之前，他還不認識字，完全從父母那裡學到的。

父母把《弟子規》做到了，就是對待他自己的父母，讓小孩看，小孩天天看，全學會了。我們的祖父母對他的父母，曾祖父母，也落實《弟子規》，曾祖父母對他的父母，就是高祖父母，也要落實《弟子規》。高祖父母，大概上頭都不在了、都過世了，在祭祀裡頭盡孝道，做榜樣給後代子子孫孫看。中國教育是這麼教的，不是口頭，不是文字，身體力行，這樣把人教好了，教出來了。

文摘恭錄—二零一二淨土大經科註（第一九八集）2013/2/27 檔名：02-040-0198

因果教育：文昌帝君陰騭文廣義新譯（17）

清朝崑山周夢顏安士氏述／民國蓬島思尼子新譯

人有六根六塵六識

六根是眼、耳、鼻、舌、身、意；六塵是色、聲、香、味、觸、法。用眼觀色，用耳聽聲，六根與六塵相接觸，而意識存在其中。

【按】同樣是六根，凡夫一起作用，就成為六情、六入、六受、六愛、六賊；如果是菩薩接觸到，就成為六神通。這樣還不了悟天人看水是琉璃、餓鬼看水是膿血的道理嗎？

【按】人種來自於色界天，因此塑造天神的像都像人類。

人須知十二因緣法

《法華經》說：無明緣行（無明是指過去世的煩惱癡暗；緣就像是生；行就是所造的業。這是說過去世因為愚癡昏暗，所以造業），行緣識（識是說剛開始生起妄念，想要託附母胎），識緣名色（名色是指開始託胎後，六根就成形），名色緣六入（有這六根，將來必定會入於六塵，所以叫做六入），六入緣觸（三、四歲時，對於六塵還沒有知覺，所以僅叫觸），觸緣受（受是指五、六歲後到十二、三歲，能夠感受到面前的境況），受緣愛（愛是指從十四、五歲直到十八、九歲，貪著外界的聲色，就生起愛戀的心），愛緣取（取是指從二十歲以後，貪欲轉趨旺盛，不停地追求），取緣有（三界叫做三有，既然有善惡的境界，來世就會有生死輪迴），有緣生（生是指未來世將再投生於六道），生緣老死憂悲苦惱（老死是說未來之世還是繼續老了又死）。無明滅則行滅，行滅則識滅，識滅則名色滅，名色滅則六入滅，六入滅則觸滅，觸滅則受滅，受滅則愛滅，愛滅則取滅，取滅則有滅，有滅則生滅，生滅則老死憂悲苦惱滅。

【按】只知道身體是母親所生，卻不知道父親也有份，這是個幼稚的人；只知道身體是天地父母所生，卻不知道是因為過去生的業緣才來投生，這是個平庸的人。我最不喜歡上天降生聖人的說法！如果上天真的能夠降生聖人，就應當常常降生聖人。既然已經降生堯舜，為什麼又要降生桀紂呢？如果不能禁止桀紂降生，那麼也不能保證堯舜必定生出來，還能夠說天地能生出人類嗎？娶妾的人是為了想盡辦法要求得兒子，卻無法求到兒子；與人私奔的人惟恐會懷胎，卻偏偏懷了胎。這樣看來，生育兒女這件事情，不僅是因為父母的關係(2)。

(2)生育之事，必須靠「緣分」。有緣則聚，不想懷胎也會懷胎；無緣則散，想求子也求不到。

人壽有古延今促之異

經上說：在增劫的時候，從人壽十歲以後，每經過一百年，各自增加一歲；這樣增加又再增加，到了八萬四千歲為止。從此以後，每經過一百年，各自減少一歲；這樣減少又再減少，到了十歲為止。十歲以後，又恢復增劫。就好像日長日短，循環不止。

【按】釋迦牟尼佛在人壽一百歲時出世，所以周成王、康王的時代，壽命達到一百歲的人非常多。例如周武王九十三歲，周文王九十七歲。唐堯、虞舜的時代，在周文王

之前一千多年，又應當增加十多歲。所以禹的壽命是一百零六歲，舜的壽命是一百一十歲，堯的壽命是一百一十七歲。帝嚳在位七十年，他的壽命就可以推知了。顓頊在位七十八年，比帝嚳又增加了。少昊在位八十四年，比顓頊又增加了。黃帝在位一百年，比少昊又增加了。炎帝在位一百四十年，比黃帝又增加了。伏羲之前有因提紀、循蜚紀、敘命等紀，到了人皇氏，不知有幾十萬年，所以人皇兄弟九人，總計四萬五千六百年。到了地皇、天皇，又不知有多少萬年，所以兄弟各有一萬八千歲。這些事實流傳於歷史記載中，非常地顯明，可以考證得到。後代的讀書人看見幾萬歲的說法，認為是荒唐，所以全部刪去，實在是孤陋寡聞啊！當時作史的人，流傳下來的這些史實，必定不會沒有根據。孔子生於周朝衰微之時，還看得到史氏遺留下來的殘缺文字，難道是唐、虞以前掌理歷史的官員，隨便把沒有根據的傳說加進正史的嗎？唉！眼睛沒有看過熊（音盞），卻說牠是三隻腳的鱉，這不是東西很奇怪，而是學識不足啊！從周昭王到今天，又經歷了三千年，還要減少三十歲，所以看看今天年高的人，大抵是在七十歲上下。博覽群書，才知道佛講的話都有驗證。韓愈所作的〈諫迎佛骨表〉說：「上古時代並沒有佛，壽命卻是很長；後世有了佛，壽命反而較短。」他哪裡知道現在正是處於滅劫的時候哪！

◎人壽在八萬歲時，五百歲才婚嫁。周朝初期的制度，三十歲才成家。現在則是年紀還不到成童(3)，就想著年輕漂亮的人；綁著頭髮的小孩，嘴裡就會說淫穢的話了。

(3)成童：年齡較大的兒童。古人有說是十五歲以上，有說八歲以上。

>>續載中.....

標題：學習《五戒相經箋要》之妄語戒之心得

就廣化老法師提出的幾個問題來學習：

第一條是：犯大妄語戒，須具幾緣成不可悔？

具足以下五個條件成不可悔：「一、所向人。二、是人想。三、有欺誑心。四、說重具。五、前人領解。」「所向人」就是向人講的。「是人想」，他心裡也是想要對人講的，要騙人的。「有欺誑心」，就是有故意欺騙、誑惑別人的心。「說重具」，就是說大妄語，講自己證阿羅漢果，乃至羅剎來到我所等，犯大妄語的戒。「前人領解」，當前被騙的人他領受了，完全理解、領納了你的意思。具足這五種要件，就犯大妄語戒，就構成不可悔罪。

第二，什麼叫妄語？什麼叫大妄語？

妄就是虛妄的，不是真的。也就是講話欺騙人，講一些不是真實的言語，虛構一些不是事實真相的言語來欺騙別人、欺騙社會大眾。所以講話騙人、不誠實、是非顛倒，這些統統是屬於妄語。大妄語是「說重具」，是妄語裡面最嚴重的，就是未證言證。

第三，妄語戒的開緣為何？什麼情況可以開緣？

以下四種情況可以開緣：一、向人說證果等法。不言自證。二、誤說（欲說他事而誤說證果等）。三、戲笑說等。四、狂亂壞心。

第四，真正佛菩薩再來示現，可以自己說出來嗎？若說出來應該如何？

真正佛菩薩再來示現，是不會自己說出來的。如果說出來了，就得立即圓寂，走了。

第五，何謂兩舌、惡口及綺語？

兩舌者，向此說彼，向彼說此，構起是非，乖離親友。惡口就是講粗話、講髒話、講罵詈的話，讓人家聽了心裡很難受。綺語，就是沒有意義的話、沒有意義的言語，就是世間俗人一些虛浮的言詞。這些言詞，增長放逸，忘失正念。

第六，綺語戒的開緣為何？

綺語開緣有二：一、為止息他人重大悲傷、憂愁、惱怒故，就是看到別人，他遭受到很大的悲傷、憂愁，或者煩惱、憤怒，講一些很好聽的言語、編一些故事，來止息他心裡的悲傷、惱怒、憂愁，這個也是開緣。二、為攝護他人，令信佛法故，就是為了接引他來信佛，這是為了弘揚佛法，打綺語也不犯戒。

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

問：作為一個皈依的三寶弟子，死後這個身體是否隨緣由家人按一般習俗處理？例如穿七件衣服、燒紙房子等等。應如何與家人溝通，依照佛教儀式進行？

答：如果是真正皈依三寶，你就不要再想這些事情。你心裡面連這個還沒有放下，你還是六道眾生，你還是怎麼輪迴就怎麼輪迴！佛教給我們隨緣而不攀緣，真正學佛的人一切隨緣。真正學佛的人，死了之後就到極樂世界去了。縱然修的不好，修的有一點功夫，你決定生天，你都不在人間，生天了。這個身體，他愛怎麼辦就怎麼辦，何必還掛心？還操這種心幹什麼？操這個心，你還離不了身體，那你就做個守屍鬼，你到鬼道去了。不可以留戀，不在乎這些，怎麼處理都無所謂。

問：佛在忉利天為母講《地藏經》時，當時聽經的弟子們是否也都有神通到天上參與法會？

答：有神通的都能到天宮參與法會，像佛的這些常隨眾，都有這個能力。我們在「凡聖迷悟示意圖」裡面顯示得很清楚，只要你把對世出世間一切法的執著放下，你這個能力就恢復。所以六種神通是我們每個人的本能，不是外頭來的。因為你有妄想分別執著，所以這個能力不能現前。你放下執著，就證阿羅漢；放下分別，你就是菩薩；放下妄想，你就成佛。佛只能夠說明白，佛沒有辦法幫我們去掉，解鈴還是繫鈴人，我們自己迷了，還是要自己去覺悟。

佛告訴我們，覺悟的祕訣就是放下。放下，你先要看破，這是假的，不是真的。《般若經》上講得很好，「凡所有相，皆是虛妄」，「一切有為法，如夢幻泡影」。

我們會念，會念做不到，為什麼做不到？迷惑。這是佛說的，不是自己境界，所以自己要真正去參去悟。六百卷《大般若》總結，就是「一切法無所有、畢竟空、不可得」。

所以學佛的同學，每天晚上睡覺的時候，要像印光大師講的，作「死」字想。每天晚上都死一次，第二天你又復活了。你想想看，你睡著的時候，這個世間什麼是你的？從這裡會覺悟。你能夠常常作如是觀，你對這個世間什麼事情看得很淡。看淡好，看淡就很容易放下，不再執著、不再分別，你的心就恢復清淨。清淨心生智慧，智慧才能通達諸法實相。

(節錄自21-342學佛答問)

淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

法寶流通

- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：ambhk1@budaedu.org.hk。

信息交流

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄ambt@ambt.tw。

◎[佛陀教育網路學院](#)成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.ambt.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至ambt@ambt.tw。

淨空法師專集網站
佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製
地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓
電話：(8862) 2754-7178
e-mail: ambt@ambt.tw