



## 淨空老法師 法語

要把每一天都看作最後的一天，天天想到我就要死了，還有什麼事情比念佛重要。

# 覺正



本期專欄：以身作則，給孩子樹立一個學習的榜樣

- 本期內容簡介
- 經論輯要：金剛經講義節要述記（169）
- 印光大師開示：示念佛方法
- 倫理道德：人棄常則妖興
- 因果教育：文昌帝君陰騭文廣義新譯（9）
- 心得交流：ed32310同學的學佛心得
- 答疑解惑
- 網路講座：淨空老和尚網路首播
- 法寶流通
- 信息交流



淨空法師專集網站 www.amtb.tw

文攝恭錄自《太上感應篇》

是以天地有司過之神，依人所犯輕重，以奪人算。算減則貧耗，多逢憂患；人皆惡之，刑禍隨之，吉慶避之，惡星災之；算盡則死。

所以天地有主管人間過惡的神明，依照人們所犯的輕重，來削減他們的壽命。壽算被減除之後（人活一百天叫一算），就會變得貧窮家破，經常遭遇憂愁災難。人人都厭惡他。刑罰和災禍都隨之而來。吉祥與喜慶都避開他。惡煞凶星也會降災給他。壽算減完之後就會死去。

### 本期內容簡介

本期內容如下：

中國古人所謂教子要在年少，可是現在有個很大的麻煩事情。請看[本期專欄](#)。

『財施不及法施，具含多義』。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[Facebook](#)

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

### 本期專欄：以身作則，給孩子樹立一個學習的榜樣

中國古人所謂教子要在年少，可是現在有個很大的麻煩事情，我上一次去參觀伊斯蘭的道場，我看到他們利用現代化的科技教學，比我們還要先進。他們道場裡面，四歲的小朋友就開始學電腦，我看了之後很受感動。在美國電腦非常普遍，家家都有，小朋友、小學生已經是利用電腦在做功課。可是網路上面內容非常複雜，作父母對於兒女在這一方面要特別關心，以免小小年紀心靈就被污染，這是非常嚴重的問題。在最近有些同修來告訴我兒女不聽話，作老師的來告訴我學生不聽話，大概是最近這兩、三年，我接觸到不少這些問題。原因在什麼地方？他在電視上看得太多了，網路上接觸太多了，他所知道的超過父母，父母說他一句，他會說十句。學生懂得這些知識超過老師，他懂得很多、看得很多、聽得很多，他沒有智慧判斷是非利害。

所以今天作父母、作老師，跟從前教兒女、教學生，不能用同樣的心態，因為這樣你是決定收不到效果的。現在只有把兒女當作朋友來看待，把學生也當作朋友來看待，坐下來平心靜氣好好的商量。他所看到的、所聽到的東西讓他提出來，你再把是非、善惡、利害細細給他分析，他聽到之後，對父母、對老師才會佩服，才會接受你的指導去做。如果你講不出這些道理，他覺得他比你還高明，他怎麼會看得起你？今天子女背叛了父母、學生背叛老師，在這個時代到處都可以看得見。佛家常講背師叛道，欺師滅祖，這些罪業都是阿鼻地獄罪業。我們在果報這一方面不必說，為什麼？他不會相信，不相信何必去給他講？你給他講他能理解的、能懂得的。這裡面最重要的，父母跟老師要以身作則。兒童天性模仿大人，在子女心目當中父母就是他的榜樣，學生心目當中老師是他的榜樣，所以一定要做一個好樣子給他們看。

那兒女應以什麼樣的心態對父母？你也要做出樣子給他看，你要教孝，你必須自己孝順父母，你要教敬，你必須自己要敬事師長，他看到這是真的，不是假的。你教他孝敬，你自己沒有做到孝敬，他不會相信你。尤其現在這個社會民主自由開放，在美國是兒童的天堂，可以說一絲毫的約束都沒有。美國管教兒女相當不容易，你要是罵他、打他，他可以到警察局去告你，告你什麼？父母虐待兒童；父母還要吃官司，還要犯罪。有些時候他不告，鄰居會告，鄰居看到你管教太嚴格，他不懂得，他打電話給警察局，這一家的父母虐待兒童，麻煩大了！這跟中國的社會不相同。所以在美國一定要心平氣和，要跟他講理，要跟他開辯論會，必須讓他心服口服，一切是為他好。這個社會有善良的一面，也有陰暗的一面，兒童沒有能力辨別；不單是兒童難辨別，我們成年人有的時候也不能辨別！

——恭錄自九九年早餐開示——父母兒女相處之道1999/1/2 檔名：20-14-0102



#### 4.財施不及法施，具含多義。

- (1)財施，施受未必有智。法施，非有智不能施，亦非有智不能受。
- (2)財施，施得大福，受只得眼前小益。法施，施受皆得大福。
- (3)財施但益人身命。法施則益人慧命。
- (4)財施伏貪。法施斷惑。
- (5)財施，雙方不出輪迴。法施，雙方可了生死。
- (6)財施，雙方受用有盡。法施，雙方受用無窮。
- (7)財施，施小則所益小。法施，小施可得大益。

『財施不及法施，具含多義』。這個「多」是無量。真的是無量義，太多了，略舉七條來說明。

『第一、財施，施受未必有智』。『施』是布施的人；『受』是接受布施的人，未必有智慧。此處智慧，指未必是無住。布施的人著相，接受布施的人也著相。著相就沒有智慧，心有住就沒有智慧。不見得布施跟受施的人心是無住。

『法施，非有智不能施，亦非有智不能受』，此乃真理。如果沒有智慧，他決定

不能修法施。法布施需要智慧，特別是《金剛經》上所說的受持、讀誦、為人演說。受持是真正做到。佛教你無住，你真的就做到無住才行。若無智慧，則沒有能力修法布施。接受的人沒有智慧，亦不能懂法布施的意思。我們舉個很簡單的例子，《金剛經》是無上妙法，我印一千本經布施；《金剛經》是什麼意思，我不懂。樣子學得很像，這是不是真的法布施？不是。花錢印經是財布施；我懂得《金剛經》方是法布施。不懂《金剛經》，印《金剛經》布施依然是財布施。為什麼印《金剛經》布施？聽說印《金剛經》布施會得大福報。他的心裡有住，有這麼大的福報，才肯印。此即是布施的人沒有智慧。接受布施的人，天天讀誦《金剛經》，他的心還是有住，聽說念《金剛經》福報很大，住在福報相上。希望同修們在此處領略，才真正有所體悟。把此原理、原則應用在生活上，生活會過得快樂、自在、幸福、美滿。過的就是佛菩薩的生活，比神仙還自在！

『第二、財施，施得大福，受只得眼前小益。』布施的人得福報，跟大家結廣大的緣，將來得財富，這是佛在經論上常講的。我們看到世間發大財的人，那些大企業家，億萬的財富從那來的？過去生中財布施所得的果報。這是我們必須知道的，不要以為他很能幹，手段很高明，才能發財。聰明智慧比他高的人很多，手法靈活超過他的也很多，何以那些人不發財？一定要知道果報，財布施的果報是得財富。法布施的果報是得聰明智慧；無畏布施的果報是得健康長壽。世間人都想：我要財富，也要聰明智慧，亦要健康長壽，那你得修財布施、法布施、無畏布施才行。均是住相，是故不是無住生心。此是住相生心，比不上無住生心。

『法施，施受皆得大福』，得清淨心。清淨心即是自性，未見性的人不知道。見了性的人，像六祖給五祖的報告，「何期自性，本來具足」。本來具足就是絲毫的欠缺都沒有，圓圓滿滿的。「何期自性，能生萬法」。能生萬法就是有求必應。佛法常講，「佛氏門中有求必應」，什麼時候有求必應？見性之後，能生萬法。若未見性，則求都沒有應，我們誤以為佛菩薩的話不靈。不是佛菩薩的話不靈，是我們沒有達到那個標準。若達到標準，就有求必應了。我們用妄心求；人家是用清淨心求。效果當然不同。

『第三、財施但益人身命。法施則益人慧命』。「益」是利益、實惠。財布施讓人物質上過得好一點，健康長壽，生活自在。法布施能長養慧命。慧命裡一定含有生命；而生命裡不含慧命。此乃法布施的殊勝之處。

『第四、財施伏貪。法施斷惑』，此是就功德而言，利益不相同。財布施，減少慳貪的欲望。慳貪是最嚴重的煩惱。使煩惱減輕，不能斷惑。「惑」是愚癡。貪瞋是粗重的煩惱；愚癡是微細的煩惱，很難斷。『般若度愚癡』，沒有般若智慧不能斷愚癡；而不能斷愚癡即是不能破無明，亦即不能成就究竟圓滿的果位。

『第五、財施，雙方不出輪迴。法施，雙方可了生死』。這個功德利益如何能比！再大的福報，像大梵天王，依然是六道凡夫，福報享盡了，還得墮落。

『第六、財施，雙方受用有盡。法施，雙方受用無窮』。

『第七、財施，施小則所益小。』

財布施的福報，是施跟報成正比例的，多施果報就多，大施果報就大，比例是相應的。法布施不一樣，『法施，小施可得大益』。佛在本經說的，受持、讀誦、為人演說四句偈，是小施；所得的福報超過恆沙大千世界七寶布施，得的福大。

>>續載中.....

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

印光大師開示：示念佛方法

淨土法門，絕無口傳心授之事，任人於經教著述中，自行領會，無不得者。當唐宋時，尚有傳佛心印之法，今則只一歷代源流而已；名之為法，亦太可憐。淨宗絕無此事。來山尚不如看書之有益。古人云：見面不如聞名。即來，與座下說者，仍是文鈔中話，豈另有特別奧妙之秘法乎？十餘年前，與吳璧華書，末云：有一秘訣，剴切相告，竭誠盡敬，妙妙妙妙。信願行三，為淨土綱要；都攝六根，為念佛秘訣。知此二者，更不須再問人矣。（三）復明性師書

倫理道德：人棄常則妖興

真的，中國人祖先對於兒女、後代是嚴加管教，這真的，不是假的。小孩沒得自由的，小孩要聽話，要接受管教。從什麼時候開始管教？從懷孕的時候，胎教。特別是德行，德行的根本就是孝跟敬，父母做出來給兒女看。三年紮根教育是出生到三歲，就教這兩個字，孝、敬。小孩從小就看到父母是這個樣子，你看父母對他的父母，他就學會了。古諺語有句話說「三歲看八十」，這是很有道理的，三歲學成的，八十歲都不會忘記，他都能做到，他不會變，根深蒂固。遇到什麼樣的挫折，他不會受影響，捨身命容易，變節不可能，在中國歷史上看得很多。

現在人做不到，為什麼？沒受過這個教育，沒有見到過，你給小孩講，他不相信，都認為這是一種理想，這不是事實。所以聖賢教育、佛菩薩教育是以身行為第一樁大事，自己沒有做到，怎麼能教人？怎麼能叫人相信？自己為什麼做到？自己知道這是真理，做人應該這個樣子的。小孩就得要學大人，他才能成為大人；他要不學大人，他永遠不能成大人。基本的，孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平，這十二個字一生決定要做到。這是什麼？這像個人；這些字丟掉了就不是人，不像人。左丘明說得好，「人棄常則妖興」，常是五常，仁義禮智信，這是性德。這五個字與自性相應，完全是性德，應該是要這樣做的。這五個字要沒有了，不仁、不義、無禮、無智、無信，這就叫棄常。把仁義禮智信拋棄掉了，不要了，左丘明講，這個社會是什麼？這個社會都是妖魔鬼怪，妖興旺了，那就是我們現前的社會。

原因很複雜，不能怪罪任何一個人，這是真的，我們經上講的，「先人無知，不識道德，無有語者，殊無怪也」。我們要往上推，至少推到兩百年，兩百年，八、九代了。最初，老人疏忽了，這一疏忽就一代不如一代。這些事情，我們不知道，我們父母不知道，我們祖父母也不知道，大概曾祖父母曉得，做不到，高祖父母知道，也

做不到。所以推到多少代！今天人造作一切罪惡，你怎麼可以責備他？應當憐憫他，原諒他，不必再追究了。我們要從頭做起，從哪裡做起？要從本身做起，做出一個好樣子。我們本身不做起，要求別人做起，我們的文化根可能會斷掉。我們這一生到這個世間來幹什麼的？就是來做這個榜樣的。

文摘恭錄—二零一二淨土大經科註（第一一四集）2013/1/8 檔名：02-040-0114

因果教育：文昌帝君陰騭文廣義新譯（9）



清朝崑山周夢顏安士氏述／民國蓬島思尼子新譯

## 未嘗虐民酷吏。

【發明】從這一句以下到「上格蒼穹」，都是帝君自說一十七世以來的功行，這是為了教誡人們而預先說在前面的話。下面六句是自己有這樣做，然後要求大家都要這樣做；這一句則是自己沒有這樣做，然後要大家都不要這樣做。

◎老百姓對待我就像自己的父母一樣，若是暴虐地使喚他們，那就是不仁道。下屬們奉事我就像是君長一樣，若是殘酷地對待他們，那就是不義。然而所謂的暴虐，不一定就是嚴厲的法律和刑罰。有的徵收錢糧，而使用不好的催徵手段；或者私自添加各種名目，而使徵收的賦稅超過所需的消耗；或者遇到荒年，而不能儘速向上提報；或者人民的苦衷被隱匿，而不使上級知道；或者判決官司，而沒有正確眼光來裁斷；或者雙方有太多人受到牽連；或者因為小事，而卻演變成大事；或者原本限定今天必須完成，而卻拖延到來日。凡是類似這些情形，以帝君的觀點來說，都是屬於暴虐。

所謂的殘酷，不一定就是任意鞭打。有的因為小小過失，而被求處死刑；或者因為誤犯過失，而遭到嚴厲責罰；或者憑著一時的喜怒，而不能平均地差使勞役；或者聽信讒言，而憑著自己的好惡來施行獎懲；或者出遠門，而勞師動眾；或者叫人做事，而不能體察他們的飢寒。凡是類似這些情形，以帝君的觀點來說，都是屬於殘酷。唉！掌握權力的人如果不給他人方便，就像是進入寶山，卻空手而歸。一十七世以來，帝君所不曾做的，就只是暴虐與殘酷這兩方面呀！

【下附徵事】

### 【酷虐改行】

帝君說：四川牛鞞邑令公孫武仲，治理該邑非常廉潔，但是不能以推己及人之心來待人，身邊的小吏稍有過錯，往往會加以鞭打；治邑過了一年，那些小吏沒有不受傷的，小吏們都非常怨恨他。資水邑令賴恩，性情貪吝，經常索賄，平常的飲食都取自於百姓，放縱小吏勒索，人民非常痛苦。我因為不忍心這二邑的吏民遭受到這種毒害，就變化為四川郡丞(1)長孫義，巡視各邑，觀察民俗風情，揭發武仲虐吏、賴恩酷民的罪狀。二邑令叩頭請求免罪，我在警誡、勸導過他們之後，不久就隱去了。後來知道郡丞當初並沒有巡視各邑的事情，這兩個邑令都認為是神明示現，從此武仲變得忠恕待人，賴恩也變得廉潔。

(1)丞：官名，多作為佐官之稱。

【按】帝君痛恨別人酷虐到這種地步，那麼他自己怎樣對待吏民，就可想而知了。

◎讀蔣莘田先生的「居官慎刑」條，可說字字都是良藥。當官的人應該刻在內衙屏風或牆壁上，早晚觀看，永遠當作韋弦(2)，功德無量。

(2)韋弦：韋，柔而韌；弦，緊而直。佩帶韋弦，以便隨時警惕自己所不足的。後來通指有益的規勸。

## 救人之難。

【發明】苦難有多種方面，簡要地說不出七種：一、水患；二、火災；三、官非；四、盜賊；五、刀兵；六、饑饉；七、疾疫。受到水火之難，以把他從水火中拉出來為救；有官司冤屈，以替他平反為救；遭遇盜賊、刀兵，以幫他脫離險境為救；在荒年飢餓的時候，以濟助財物為救；在遭遇疾病、瘟疫時，以布施醫藥為救。救助他人，都要發自非常誠懇的心，看見別人的苦難就像是自己的苦難，要善盡自己的智慧與謀略，竭盡自己的財力，使救助的善念達到圓滿，然後才可以停止。災難到來才去救助，這是有形的救助，就像孔子說的：「判決訴訟，我和一般人一樣。」又有一種方法讓人自然沒有災難，它的效用更是加倍，就是孔子說的：「使人民沒有訴訟。」為什麼？人之所以患難，都是前世的業力所造成的，今世不種苦因，來生自然就沒有苦果；如果能夠勸人不造殺生、偷盜、邪淫、妄語的罪業，那麼救人的苦難也就非常地多。因此，救難於已經發生之後，所救就有限；救難於還沒有發生之前，所救的就沒有窮盡。救難於已經發生之後，這是凡夫的善行；救難於還沒有發生之前，則是菩薩的修持。兩者同時進行，並不會互相衝突。

【下附徵事】

## 【奇冤立判】

帝君說：龜山下面有一個何志清的人，生了兩個兒子，長子叫做無方，次子叫做良能。長子娶了侯釜的女兒。過了一年，侯釜得病，女兒請求回娘家探病，與丈夫一同前往，卻遺忘了想要拿回去的金鑽；正在徘徊不定的時候，良能拿著金鑽趕到，並且說母親也生了病，希望哥哥趕快回家。哥哥就囑託弟弟送嫂嫂回娘家，而自己急忙回家看顧母親。過了一段時間，嫂嫂後悔地說：「我娘家沒有幾里路就可以到達，怎能麻煩叔叔相送！」於是良能也回家去了。但是當天晚上，侯家盼望了一整夜，女兒卻沒有回來；隔天早晨就到路上去等候，看見女兒死了卻沒有頭顱。侯釜因為良能送物的緣故，就懷疑良能逼嫂不從而將她殺害，於是向本地官府告狀；良能受不了刑求，就被冤枉而認罪，將要遭到處決。這時龜山神艾敏把這項冤情告訴我，我仔細地調查這件事情，原來那天晚上有一個牛資的強盜，與妻子毛氏起了衝突，在路上遇到侯氏，就搶劫、而且逼迫她，拿她的衣服和妻子毛氏調換。毛氏與侯氏的年紀相當，他砍下毛氏的頭顱藏了起來，把屍體丟棄在路上，而私下帶著侯氏回家，所以人們都不能辨認死者是誰。我就追回毛氏的魂，附到牛資的身上，藉著牛資的嘴巴講出毛氏的話，自己陳訴事情真相；於是牛資被處決於市集，侯氏也回到侯家，而良能的冤情才

得以消除。

【注】人的肉眼只能看到人們的形體，而鬼神則能看清人們的心理。因此，陽間的法律會有誤判的情形，而陰間的罪責卻是無法脫逃。

>>續載中.....

心得交流：ed32310同學的學佛心得

## 標題：身口意的修學

我們所認為是為別人好，實則未必，學生常犯此過，好與壞皆由自心所生，並非其本來面目，我以我自己的認知、理解、想法看到了別人的好與壞，有時會妄下評論造諸多口業，這是我沉迷五欲六塵，不知回頭的一個原因。

實例：學生的大妯娌常與婆婆不和，學生僅聽婆婆一面之詞，就聯想組合成了自己心所構建的一幅場面，並斷言大嫂的過錯，而忽略人的本性裡都的一種揭人短，揚已長的私心，她以她的猜測和分析，加上我的理解就不知道是個什麼樣子了。學佛近兩年來，學生保持少說一句話，多念一聲佛的原則，遠離是非，少種惡業。因為學生清楚的瞭解，我所聽到的不一定是人家所想的，我充當了一個讓別人造口業的角色，自己是佛子還妄念、口業紛飛，豈不是罪加一等！

說到口業，學生常聽人講：「誰的背後不講人，誰人不被講。」講人有很多種，比如你講正的能量，是利益眾生，那麼功德無量；倘若你是惡口傷人，罪報在地獄，不要說有意的去講別人不為人知的，就是我們無意都不知道說了多少呀！《地藏經》講閻浮提眾生，起心動念無不是罪。想想就知道多麼的可怕了。所以與其這樣，不如念佛！

修學多年，最難守的就是意業，念佛念了一會就會不自覺的去想，現在什麼好賣呀？我一會去幹什麼？更有甚者，如果我丈夫從我眼前走過，我即刻會想你可真是煩人，你以前是怎樣待我的，以會不要指望我對你好，人不一定一生都好運的在這一刻，學生就是魔，把所學的用到了等著看人家落魄。於是，立刻驚醒，瞋恨心何時如此之重？回想以前不是這樣的，可能是業障太多吧！學生唯有念佛回向滅罪培養善緣吧！又想與其活在瞋恨裡，不如去念佛開智慧，提升自己的境界。所以說不如去念佛！

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

答疑解惑

問：「火施又名焦煙施，是用食物薰煙，利益中陰身及鬼道等非人眾生，蒙觀音菩薩威神加持，悉令遠離一切諸苦及諸苦因，永遠安立於解脫之道」。請問是否如法？

答：淨土宗裡面布施鬼神不用這個方法，就是平常我們用上供的方法，念「供養咒」，鬼神就得到利益。今天還有個同修告訴我，在國內，他們也是每個月有一次法會，法會當中有給鬼神施食。最近這次做飯的人大概是想省點事情，所以供養的東西

就少了，尤其是菜很少。到這天晚上鬼神就來找他：為什麼上一次施食那麼豐富，這次你為什麼供養這麼少？這樣對待我們是不是不公平？鬼就來找他了，真有不是假的。這是提醒大家供養鬼神要很認真，要把他當作客人對待，不能夠厚此薄彼，要一樣的豐盛。鬼神比人還執著，他們分別執著心很重。

問：早課念四十八願，晚課念三十二到三十七品，其他時間可以多念幾遍《彌陀經》迴向法界眾生。是否如法？是否夾雜？

答：很如法，不夾雜。

問：學生自八年前聽老法師講經以來，住過很多道場。在佛門中領導者若有不如法的事情，跟從的同修是否在事相上造下共業？或者是因各人的發心，會有不同的別業？

答：確實有共業也有別業。

問：在佛教道場發心做義工，是不是在三寶門中修福田？

答：做得如法，是在三寶門中修福田；如果做得不如法，在三寶門中造罪業。這是要有智慧去揀別才能做得如法。那要什麼樣的心態去修福？你能守住六和敬就是修福，或者是你能夠落實《弟子規》、落實《感應篇》，你在佛門為大眾服務，肯定是修福；如果說違背了，那就不免造罪業。

（節錄自21-338學佛答問）

#### 淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

#### 法寶流通

- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：[ambhk1@budaedu.org.hk](mailto:ambhk1@budaedu.org.hk)。

#### 信息交流

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)。

◎[佛陀教育網路學院](#)成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.ambt.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)。