



## 淨空老法師 法語

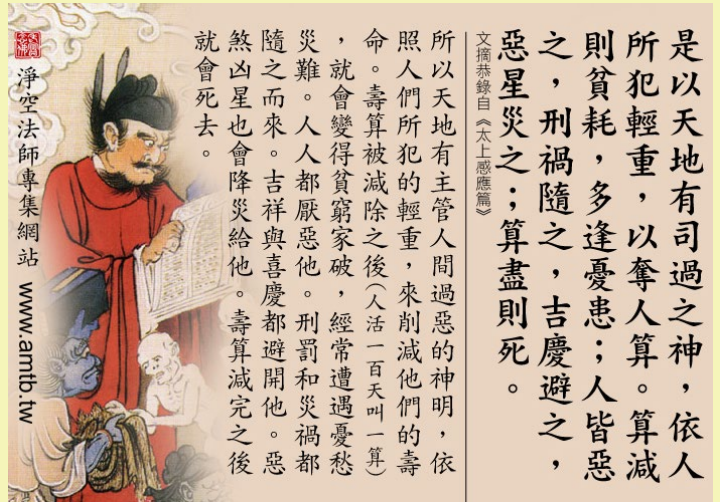
海贤老和尚说念佛、成佛是小事，其他都是假的，所以要统统放下。

# 覺正



本期专栏:以身作则,给孩子树立一个学习的榜样

- 本期内容简介
- 经论辑要: [金刚经讲义节要述记 \(169\)](#)
- 印光大师开示: [示念佛方法](#)
- 伦理道德: [人弃常则妖兴](#)
- 因果教育: [文昌帝君阴骘文广义新译 \(9\)](#)
- 心得交流: [ed32310同学的学佛心得](#)
- 答疑解惑
- 网路讲座: [净空老和尚网路首播](#)
- 法宝流通
- 信息交流



### 本期内容简介

本期内容如下:

中国古人所谓教子要在年少，可是现在有个很大的麻烦事情。请看[本期专栏](#)。

‘财施不及法施，具含多义’。请看[金刚经讲义节要述记](#)。

最新消息: [Facebook](#)

影片及mp3下载: [从360云盘、百度网盘下载讲座影音、文字、普华短片、电子书等](#)

日前发现yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免费信箱，会被isp当作广告信挡掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，请先查看垃圾筒是否有，若无收杂志建议使用其他Email信箱订阅，谢谢！

### 本期专栏:以身作则,给孩子树立一个学习的榜样

中国古人所谓教子要在年少，可是现在有个很大的麻烦事情，我上一次去参观伊斯兰的道场，我看到他们利用现代化的科技教学，比我们还要先进。他们道场里面，四岁的小朋友就开始学电脑，我看了之后很受感动。在美国电脑非常普遍，家家都有，小朋友、小学生已经是利用电脑在做功课。可是网路上面内容非常复杂，作父母对于儿女在这一方面要特别关心，以免小小年纪心灵就被污染，这是非常严重的问题。在最近有些同修来告诉我儿女不听话，作老师的来告诉我学生不听话，大概是最近这两、三年，我接触到不少这些问题。原因在什么地方？他在电视上看得太多了，网路上接触太多了，他所知道的超过

父母，父母说他一句，他会说十句。学生懂得这些知识超过老师，他懂得很多、看得很多、听得很多，他没有智慧判断是非利害。

所以今天作父母、作老师，跟从前教儿女、教学生，不能用同样的心态，因为这样你是决定收不到效果的。现在只有把儿女当作朋友来看待，把学生也当作朋友来看待，坐下来平心静气好好的商量。他所看到的、所听到的东西让他提出来，你再把是非、善恶、利害细细给他分析，他听到之后，对父母、对老师才会佩服，才会接受你的指导去做。如果你讲不出这些道理，他觉得他比你还高明，他怎么会看得起你？今天子女背叛了父母、学生背叛老师，在这个时代到处都可以看得见。佛家常讲背师叛道，欺师灭祖，这些罪业都是阿鼻地狱罪业。我们在果报这一方面不必说，为什么？他不会相信，不相信何必去给他讲？你给他讲他能理解的、能懂得的。这里面最重要的，父母跟老师要以身作则。儿童天性模仿大人，在子女心目当中父母就是他的榜样，学生心目当中老师是他的榜样，所以一定要做一个好样子给他们看。

那儿女应以什么样的心态对父母？你也要做出样子给他看，你要教孝，你必须自己孝顺父母，你要教敬，你必须自己要敬事师长，他看到这是真的，不是假的。你教他孝敬，你自己没有做到孝敬，他不会相信你。尤其现在这个社会民主自由开放，在美国是儿童的天堂，可以说一丝毫的约束都没有。美国管教儿女相当不容易，你要是骂他、打他，他可以到警察局去告你，告你什么？父母虐待儿童；父母还要吃官司，还要犯罪。有些时候他不告，邻居会告，邻居看到你管教太严格，他不懂得，他打电话给警察局，这一家的父母虐待儿童，麻烦大了！这跟中国的社会不相同。所以在美国一定要心平气和，要跟他讲理，要跟他开辩论会，必须让他心服口服，一切是为他好。这个社会有善良的一面，也有阴暗的一面，儿童没有能力辨别；不单是儿童难辨别，我们成年人有的时候也不能辨别！

——恭录自九九年早餐开示—父母儿女相处之道1999/1/2 档名：20-14-0102

#### 4.财施不及法施，具含多义。

- (1)财施，施受未必有智。法施，非有智不能施，亦非有智不能受。
- (2)财施，施得大福，受只得眼前小益。法施，施受皆得大福。
- (3)财施但益人身命。法施则益人慧命。
- (4)财施伏贪。法施断惑。
- (5)财施，双方不出轮回。法施，双方可了生死。
- (6)财施，双方受用有尽。法施，双方受用无穷。
- (7)财施，施小则所益小。法施，小施可得大益。

‘财施不及法施，具含多义’。这个“多”是无量。真的是无量义，太多了，略举七条来说明。

‘第一、财施，施受未必有智’。‘施’是布施的人；‘受’是接受布施的人，未必有智慧。此处智慧，指未必是无住。布施的人着相，接受布施的人也着相。着相就没有智慧，心有住就没有智慧。不见得布施跟受施的人心是无住。

‘法施，非有智不能施，亦非有智不能受’，此乃真理。如果没有智慧，他决定不能修法施。法布施需要智慧，特别是《金刚经》上所说的受持、读诵、为人演说。受持是真正做到。佛教你无住，你真的就做到无住才行。若无智慧，则没有能力修法布施。接受的人没有智慧，亦不能懂法布施的意思。我们举个很简单的例子，《金刚经》是无上妙法，我印一千本经布施；《金刚经》是什么意思，我不懂。样子学得很像，这是不是真的法布施？不是。花钱印经是财布施；我懂得《金刚经》方是法布施。不懂《金刚经》，印《金刚经》布施依然是财布施。为什么印《金刚经》布施？听说印《金刚经》布施会得大福报。他的心里有住，有这么大的福报，才肯印。此即是布施的人没有智慧。接受布施的人，天天读诵《金刚经》，他的心还是有住，听说念《金刚经》福报很大，住在福报相上。希望同修们在此处领略，才真正有所体悟。把此原理、原则应用在生活中，生活会过得快乐、自在、幸福、美满。过的就是佛菩萨的生活，比神仙还自在！

‘第二、财施，施得大福，受只得眼前小益。’布施的人得福报，跟大家结广大的缘，将来得财富，这是佛在经论上常讲的。我们看到世间发大财的人，那些大企业家，亿万财富从那来的？过去生中财布施所得的果报。这是我们必须知道的，不要以为他很能干，手段很高明，才能发财。聪明智慧比他高的人很多，手法灵活超过他的也很多，何以那些人不发财？一定要知道果报，财布施的果报是得财富。法布施的果报是得聪明智慧；无畏布施的果报是得健康长寿。世间人都想：我要财富，也要聪明智慧，亦要健康长寿，那你得修财布施、法布施、无畏布施才行。均是住相，是故不是无住生心。此是住相生心，比不上无住生心。

‘法施，施受皆得大福’，得清净心。清净心即是自性，未见性的人不知道。见了性的人，像六祖给五祖的报告，“何期自性，本来具足”。本来具足就是丝毫的欠缺都没有，圆圆满满的。“何期自性，能生万法”。能生万法就是有求必应。佛法常讲，“佛氏门中有求必应”，什么时候有求必应？见性之后，能生万法。若未见性，则求都没有应，我们误以为佛菩萨的话不灵。不是佛菩萨的话不灵，是我们没有达到那个标准。若达到标准，就有求必应了。我们用妄心求；人家是用清净心求。效果当然不同。

‘第三、财施但益人身命。法施则益人慧命’。“益”是利益、实惠。财布施让人物质上过得好一点，健康长寿，生活自在。法布施能长养慧命。慧命里一定含有生命；而生命里不含慧命。此乃法布施的殊胜之处。

‘第四、财施伏贪。法施断惑’，此是就功德而言，利益不相同。财布施，减少悭贪的欲望。悭贪是最严重的烦恼。使烦恼减轻，不能断惑。“惑”是愚痴。贪瞋是粗重的烦恼；愚痴是微细的烦恼，很难断。‘般若度愚痴’，没有般若智慧不能断愚痴；而不能断愚痴即是不能破无明，亦即不能成就究竟圆满的果位。

‘第五、财施，双方不出轮回。法施，双方可了生死’。这个功德利益如何能比！再大的福报，像大梵天王，依然是六道凡夫，福报享尽了，还得堕落。

‘第六、财施，双方受用有尽。法施，双方受用无穷’。

‘第七、财施，施小则所益小。’

财布施的福报，是施跟报成正比例的，多施果报就多，大施果报就大，比例是相应的。法布施不一样，‘法施，小施可得大益’。佛在本经说的，受持、读诵、为人演说四句偈，是小施；所得的福报超过恒沙大千世界七宝布施，得的福大。

5.菩萨摄受众生、财施不可无。但宗旨在行法施，不以财施为究竟耳。

>>续载中.....

(《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及美国，“华藏讲记组”恭敬整理。)

印光大师开示：示念佛方法

净土法门，绝无口传心授之事，任人于经教著述中，自行领会，无不得者。当唐宋时，尚有传佛心印之法，今则只一历代源流而已；名之为法，亦太可怜。净宗绝无此事。来山尚不如看书之有益。古人云：见面不如闻名。即来，与座下说者，仍是文钞中话，岂另有特别奥妙之秘法乎？十余年前，与吴璧华书，末云：有一秘诀，剀切相告，竭诚尽敬，妙妙妙妙。信愿行三，为净土纲要；都摄六根，为念佛秘诀。知此二者，更不须再问人矣。（三）复明性师书

伦理道德：人弃常则妖兴

真的，中国人祖先对于儿女、后代是严加管教，这真的，不是假的。小孩没得自由的，小孩要听话，要接受管教。从什么时候开始管教？从怀孕的时候，胎教。特别是德行，德行的根本就是孝跟敬，父母做出来给儿女看。三年扎根教育是出生到三岁，就教这两个字，孝、敬。小孩从小就看到父母是这个样子，你看父母对他的父母，他就学会了。古谚语有句话说“三岁看八十”，这是很有道理的，三岁学成的，八十岁都不会忘记，他都能做到，他不会变，根深蒂固。遇到什么样的挫折，他不会受影响，舍身命容易，变节不可能，在中国历史上看得很多。

现在人做不到，为什么？没受过这个教育，没有见到过，你给小孩讲，他不相信，都认为这是一种理想，这不是事实。所以圣贤教育、佛菩萨教育是以身行为第一桩大事，自己没有做到，怎么能教人？怎么能叫人相信？自己为什么做到？自己知道这是真理，做人应该这个样子的。小孩就得要学大人，他才能成为大人；他要不学大人，他永远不能成大人。基本的，孝悌忠信、礼义廉耻、仁爱和平，这十二个字一生决定要做到。这是什么？这像个人；这些字丢掉了就不是人，不像人。左丘明说得好，“人弃常则妖兴”，常是五常，仁义礼智信，这是性德。这五个字与自性相应，完全是性德，应该是要这样做的。这五个字要没有了，不仁、不义、无礼、无智、无信，这就叫弃常。把仁义礼智信抛弃掉了，不要了，左丘明讲，这个社会是什么？这个社会都是妖魔鬼怪，妖兴旺了，那就是我们现前的社会。

原因很复杂，不能怪罪任何一个人，这是真的，我们经上讲的，“先人无知，不识道德，无有语者，殊无怪也”。我们要往上推，至少推到两百年，两百年，八、九代了。最初，老人疏忽了，这一疏忽就一代不如一代。这些事情，我们不知道，我们父母不知道，我们祖父母也不知道，大概曾祖父母晓得，做不到，高祖父母知道，也做不到。所以推到多少代！今天人造作一切罪恶，你怎么可以责备他？应当怜悯他，原谅他，不必再追究了。我们要从头做起，从哪里做起？要从本身做起，做出一个好样子。我们本身不做起，要求别人做起，我们的文化根可能会断掉。我们这一生到这个世间来干什么的？就是来做这个榜样的。

文摘恭录—二零一二净土大经科注（第一一四集）2013/1/8 档名：02-040-0114

因果教育：文昌帝君阴骘文广义新译（9）



清朝昆山周梦颜安士氏述／民国蓬岛思尼子新译

## 未尝虐民酷吏。

【发明】从这一句以下到“上格苍穹”，都是帝君自说一十七世以来的功行，这是为了教诫人们而预先说在前面的话。下面六句是自己有这样做，然后要求大家都要这样做；这一句则是自己没有这样做，然后要大家都不要这样做。

○老百姓对待我就像自己的父母一样，若是暴虐地使唤他们，那就是不仁道。下属们奉事我就像是君长一样，若是残酷地对待他们，那就是不义。然而所谓的暴虐，不一定就是严厉的法律和刑罚。有的征收钱粮，而使用不好的催征手段；或者私自添加各种名目，而使征收的赋税超过所需的消耗；或者遇到荒年，而不能尽速向上提报；或者人民的苦衷被隐匿，而不使上级知道；或者判决官司，而没有正确眼光来裁断；或者双方有太多人受到牵连；或者因为小事，而却演变成大事；或者原本限定今天必须完成，而却拖延到来日。凡是类似这些情形，以帝君的观点来说，都是属于暴虐。所谓的残酷，不一定就是任意鞭打。有的因为小小过失，而被求处死刑；或者因为误犯过失，而遭到严厉责罚；或者凭着一时的喜怒，而不能平均地差使劳役；或者听信谗言，而凭着自己的好恶来施行奖惩；或者出远门，而劳师动众；或者叫人做事，而不能体察他们的饥寒。凡是类似这些情形，以帝君的观点来说，都是属于残酷。唉！掌握权力的人如果不给他人方便，就像是进入宝山，却空手而归。一十七世以来，帝君所不曾做的，就只是暴虐与残酷这两方面呀！

【下附征事】

### 【酷虐改行】

帝君说：四川牛鞞邑令公孙武仲，治理该邑非常廉洁，但是不能以推己及人之心来待人，身边的小吏稍有过错，往往会加以鞭打；治邑过了一年，那些小吏没有不受伤的，小吏们都非常怨恨他。资水邑令赖恩，性情贪吝，经常索贿，平常的饮食都取自于百姓，放纵小吏勒索，人民非常痛苦。我因为不忍心这二邑的吏民遭受到这种毒害，就变化为四川郡丞(1)长孙义，巡视各邑，观察民俗风情，揭发武仲虐吏、赖恩酷民的罪状。二邑令叩头请求免罪，我在警诫、劝导过他们之后，不久就隐去了。后来知道郡丞当初并没有巡视各邑

的事情，这两个邑令都认为是神明示现，从此武仲变得忠恕待人，赖恩也变得廉洁。

(1)丞：官名，多作为佐官之称。

【按】帝君痛恨别人酷虐到这种地步，那么他自己怎样对待吏民，就可想而知了。

◎读蒋莘田先生的“居官慎刑”条，可说字字都是良药。当官的人应该刻在内衙屏风或墙壁上，早晚观看，永远当作韦弦(2)，功德无量。

(2)韦弦：韦，柔而韧；弦，紧而直。佩带韦弦，以便随时警惕自己所不足的。后来通指有益的规劝。

## 救人之难。

【发明】苦难有多种方面，简要地说不出七种：一、水患；二、火灾；三、官非；四、盗贼；五、刀兵；六、饥馑；七、疾疫。受到水火之难，以把他从水火中拉出来为救；有官司冤屈，以替他平反为救；遭遇盗贼、刀兵，以帮他脱离险境为救；在荒年饥饿的时候，以济助财物为救；在遭遇疾病、瘟疫时，以布施医药为救。救助他人都要发自非常诚恳的心，看见别人的苦难就像是自己的苦难，要善尽自己的智慧与谋略，竭尽自己的财力，使救助的善念达到圆满，然后才可以停止。灾难到来才去救助，这是有形的救助，就像孔子说的：“判决诉讼，我和一般人一样。”又有一种方法让人自然没有灾难，它的效用更是加倍，就是孔子说的：“使人民没有诉讼。”为什么？人之所以患难，都是前世的业力所造成的，今世不种苦因，来生自然就没有苦果；如果能够劝人不造杀生、偷盗、邪淫、妄语的罪业，那么救人的苦难也就非常地多。因此，救难于已经发生之后，所救就有限；救难于还没有发生之前，所救的就没有穷尽。救难于已经发生之后，这是凡夫的善行；救难于还没有发生之前，则是菩萨的修持。两者同时进行，并不会互相冲突。

【下附征事】

## 【奇冤立判】

帝君说：龟山下面有一个何志清的人，生了两个儿子，长子叫做无方，次子叫做良能。长子娶了侯釜的女儿。过了一年，侯釜得病，女儿请求回娘家探病，与丈夫一同前往，却遗忘了想要拿回去的金钗；正在徘徊不定的时候，良能拿着金钗赶到，并且说母亲也生了病，希望哥哥赶快回家。哥哥就嘱托弟弟送嫂嫂回娘家，而自己急忙回家看顾母亲。过了一段时间，嫂嫂后悔地说：“我娘家没有几里路就可以到达，怎能麻烦叔叔相送！”于是良能也回家去了。但是当天晚上，侯家盼望了一整夜，女儿却没有回来；隔天早晨就到路上去等候，看见女儿死了却没有头颅。侯釜因为良能送物的缘故，就怀疑良能逼嫂不从而将她杀害，于是向本地官府告状；良能受不了刑求，就被冤枉而认罪，将要遭到处决。这时龟山神艾敏把这项冤情告诉我，我仔细地调查这件事情，原来那天晚上有一个牛资的强盗，与妻子毛氏起了冲突，在路上遇到侯氏，就抢劫、而且逼迫她，拿她的衣服和妻子毛氏调换。毛氏与侯氏的年纪相当，他砍下毛氏的头颅藏了起来，把尸体丢弃在路上，而私下带着侯氏回家，所以人们都不能辨认死者是谁。我就追回毛氏的魂，附到牛资的身上，藉着牛资的嘴巴讲出毛氏的话，自己陈诉事情真相；于是牛资被处决于市集，侯氏也回到侯家，而良能的冤情才得以消除。

【注】人的肉眼只能看到人们的形体，而鬼神则能看清人们的心理。因此，阳间的法律会有误判的情形，而阴间的罪责却是无法脱逃。

>>续载中.....

心得交流：ed32310同学的学佛心得



标题：身口意的修学

我们所认为是为别人好，实则未必，学生常犯此过，好与坏皆由自心所生，并非其本来面目，我以我自己的认知、理解、想法看到了别人的好与坏，有时会妄下评论造诸多口业，这是我沉迷五欲六尘，不知回头的一个原因。

实例：学生的大妯娌常与婆婆不和，学生仅听婆婆一面之词，就联想组合成了自己心所构建的一幅场面，并断言大嫂的过错，而忽略人的本性里都的一种揭人短，扬已长的私心，她以她的猜测和分析，加上我的理解就不知道是个什么样子了。学佛近两年来，学生保持少说一句话，多念一声佛的原则，远离是非，少种恶业。因为学生清楚的了解，我所听到的不一定是人家所想的，我充当了一个让别人造口业的角色，自己是佛子还妄念、口业纷飞，岂不是罪加一等！

说到口业，学生常听人讲：“谁的背后不讲人，谁人不被讲。”讲人有很多种，比如你讲正的能量，是利益众生，那么功德无量；倘若你是恶口伤人，罪报在地狱，不要说有意的去讲别人不为人知的，就是我们无意都不知道说了多少呀！《地藏经》讲阎浮提众生，起心动念无不是罪。想想就知道多么的可怕了。所以与其这样，不如念佛！

修学多年，最难守的就是意业，念佛念了一会就会不自觉的去想，现在什么好卖呀？我一会去干什么？更有甚者，如果我丈夫从我眼前走过，我即刻会想你可真是烦人，你以前是怎样待我的，以会不要指望我对你多好，人不一定一生都好运的在这一刻，学生就是魔，把所学的用到了等着看人家落魄。于是，立刻惊醒，瞋恨心何时如此之重？回想以前不是这样的，可能是业障太多吧！学生唯有念佛回向灭罪培养善缘吧！又想与其活在瞋恨里，不如去念佛开智慧，提升自己的境界。所以说不如去念佛！

（文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”）

答疑解惑



问：“火施又名焦烟施，是用食物熏烟，利益中阴身及鬼道等非人众生，蒙观音菩萨威神加持，悉令远离一切诸苦及诸苦因，永远安立于解脱之道”。请问是否如法？

答：净土宗里面布施鬼神不用这个方法，就是平常我们用上供的方法，念“供养咒”，鬼神就得到利益。今天还有个同修告诉我，在国内，他们也是每个月有一次法会，法会当中有给鬼神施食。最近这次做饭的人大概是想省点事情，所以供养的东西就少了，尤其是菜很少。到这天晚上鬼神就来找他：为什么上一次施食那么丰富，这次你为什么供养这么少？这样对待我们是不是不公平？鬼就来找他了，真有不是假的。这是提醒大家供养鬼神要很

认真，要把他当作客人对待，不能够厚此薄彼，要一样的丰盛。鬼神比人还执着，他们分别执着心很重。

问：早课念四十八愿，晚课念三十二到三十七品，其他时间可以多念几遍《弥陀经》回向法界众生。是否如法？是否夹杂？

答：很如法，不夹杂。

问：学生自八年前听老法师讲经以来，住过很多道场。在佛门中领导者若有不如法的事情，跟从的同修是否在事相上造下共业？或者是因各人的发心，会有不同的别业？

答：确实有共业也有别业。

问：在佛教道场发心做义工，是不是在三宝门中修福田？

答：做得如法，是在三宝门中修福田；如果做得不如法，在三宝门中造罪业。这是要有智慧去拣别才能做得如法。那要什么样的心态去修福？你能守住六和敬就是修福，或者是你能够落实《弟子规》、落实《感应篇》，你在佛门为大众服务，肯定是修福；如果说违背了，那就不免造罪业。

(节录自21-338学佛问答)

#### 净空老和尚网路直播台

◎净空老和尚最近讲演资讯，详细内容请参考[网路直播台](#) ([CN镜像站](#))。

#### 法宝流通

- ◎净空法师讲演音带、DVD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。
- ◎台湾地区同修索取法宝，请至“[华藏净宗学会弘化网-法宝结缘](#)”。
- ◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：[ambhk1@budaedu.org.hk](mailto:ambhk1@budaedu.org.hk)。

#### 信息交流

◎诚邀全世界各净宗学会提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)。

◎**佛陀教育网路学院**成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为澳洲净宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲净宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

◎**净空法师英文网站**网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等相关资讯。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎**净空法师专集大陆镜像站**网址为<http://www.ambt.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)