



淨空老法師 法語

是心是佛，發菩提心，深信切願，欣求極樂；
是心作佛，一向專念，持佛名號，往生成佛。

覺正



本期專欄：超薦的重要意義（下）

- 📖 [本期內容簡介](#)
- 📖 [金剛經講義節要述記（119）](#)
- 📖 [印光大師開示：示臨終切要](#)
- 📖 [倫理道德：中國的教育，根從哪裡來的？](#)
- 📖 [因果教育：積善餘慶（王祐）](#)
- 📖 [心得交流：ec13528同學的學佛心得](#)
- 📖 [答疑解惑：好學應注意什麼？力行應解決什麼問題？](#)
- 📖 [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- 📖 [法寶流通](#)
- 📖 [信息交流](#)



唯有真誠的愛心，
良好的教育，
才能夠救自己，
救家庭，救社會，
救世界。

Only with genuine love and good education can we save ourselves, our families, our societies and our world.

淨空法師專集網站 www.amtb.tw



[我要訂閱/取消](#)



[雜誌下載](#)



[學佛問題](#)

2014.3.15 星期六 Vol. 394

本期內容簡介



本期內容如下：

德行重要，有德行才能超度冤親債主。請看[本期專欄](#)。

「久而久之，忽於一念不生時，性光發現」。請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息：[4月3-6日清明祭祖護國息災超薦繫念法會（尚餘少量門票，歡迎網路報名參加）](#)、[淨空法師專集網](#) 微信ID：[amtbhz](#)、[騰訊微博](#)、[新浪微博](#)、[Facebook專頁](#)、[Twitter專頁](#)

影片及mp3下載：[百度雲：從百度網盤下載講座影音、文字、菁華短片、卡片圖檔、電子書等](#)

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移

至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

本期專欄：超薦的重要意義（下）



光目女也是念佛，功夫就淺一點，沒有能得一心不亂，她得的是功夫成片，所以僅在夢中得感應。佛在夢中告訴她，她的母親脫離惡道，轉生在人道。婆羅門女的母親生忉利天，光目女的母親投生作家裡傭人的兒子。兩者相比，光目女功夫降了一等，效果也降了一等。由此可知，接受人超薦不容易。信徒拿錢恭恭敬敬請你為他超度，你超不了，但你收了這個錢，麻煩大了！我一生不敢做這件事，因為我了解當中的道理與事實真相。所以做佛事應當不收一分錢，以真誠心盡心盡力來做，對他們會有好處。若超度還要講價錢，討價還價，不但一點效果也沒有，還有副作用，這是我們要知道的。由此可知，只要自己真幹，自己真有功夫，形式不要緊。

倓虛老法師的《影塵回憶錄》，記載一段故事，叫「八載寒窗讀楞嚴」。那時他還沒有出家，有幾位同參在一起學習《楞嚴經》，他們在這部經上用八年的時間，鏗而不捨。有這一分誠敬，也有一點功夫了。他們合夥開了一間中藥鋪，中午沒有生意時，其中一位在櫃台上打瞌睡。睡著時就彷彿在夢中，看到兩個人來找他，這兩個人是冤家債主。生前因為財物糾紛打官司，他打贏了，這兩個人打輸之後上吊死了。這兩個鬼走到他面前跪下來，他問：「你們來幹什麼？」「來求超度的。」他的心就定下來了，他說：「我要怎樣為你們超度？」「只要你答應就行了。」「沒有問題，我答應你！」就看到兩個鬼魂踩著他的膝蓋、肩膀生天了，什麼儀式都沒有。

接著又看到兩個鬼魂，一個是他過世的太太，另一個是過世的小孩。這兩個人也到面前來求超度。他答應了，就看著這兩個鬼魂踩著他的膝蓋、肩膀也生天了。這是什麼道理？跟《地藏經》的道理一樣，他八年讀《楞嚴經》有了功夫。所以修持沒有功夫，鬼不來找你；他來找你，證明你的功夫可以幫助他。

所以我勸勉同學們，現在講台技術學會了，德行重要，有德行才能超度冤親債主。沒有德行，講經說法是福德，福德不能出三界，只是來生得好果報；講經說法是法布施，來生得聰明智慧。若有德行，講經說法是功德，以此功德迴向求生淨土，決定得生。這些道理與事實真相，我們都要清楚、明白，一堂超薦佛事、三時繫念，我們就知道如何作法。

「三時繫念」我曾講過，為何要講？不講不能契入境界。古大德常教導我們，讀經、研教要隨文入觀，隨文入觀就是契入境界，若這個文不懂，如何能入境界！一定要將方法說清楚，讓所有參與者都了解，讀文時的感受就不一樣；換句話說，就是轉境界。雖然轉的時間不長，做完之後就忘記了；但在做的時候，能夠入幾分也好，也能產生一點效果。若真的契入而不退轉，功德就非常之大，被超度者真正得度。同理，修行任何法事對內容都要細說，都要好好去研究，最好參與者都能了解，這個佛事就無比殊勝。這些

道理用現代科學方法來解釋，那就是波動的现象。修學、讀誦、念佛確實是有效果的，不但自己境界向上提升，對家親眷屬，乃至於對一切眾生都有好處。好處有多少、有多大，完全在自己的用心，心愈真誠、清淨、平等，效果就愈殊勝。若當中夾雜疑惑、顧慮，夾雜妄想、煩惱，功夫就完全被破壞，要明瞭此理。

筆記小說裡有一段故事：明朝戚繼光是一位大將，他是一位很虔誠的佛教徒。有一次作夢，夢到一個陣亡士兵來求超度，求他念《金剛經》為他迴向，他答應了。第二天，他以很恭敬的心念一部《金剛經》，念到一半的時候，家裡傭人為他端了一杯茶，他沒有講話，用手搖搖告訴他「不用」，傭人就端回去了。那天晚上，夢到這個士兵來道謝，他說：「我只得了半部，因為你當中夾雜一個不用。」然後想到家人端茶，雖沒有說話，但念頭上有個「不用」。一部經裡，夾雜個「不用」，效果就減一半。到第二天，重新再念一部迴向給他。所以功夫最忌諱的是夾雜，一夾雜效果就沒有了。正因為如此，古人才說讀經不如念咒，念咒不如念佛，因為愈簡單、愈短，不容易夾雜。真正做到不夾雜、不懷疑、不間斷，那就是功夫。

（恭錄自淨空老和尚講演集）

8. 久而久之，忽於一念不生時，性光發現。經中真實道理，自然湧現。這就是思惟修，才是受持，才能領悟。即是得有受用時。讀經要這樣讀法，定慧二學，便同時修了。

「久而久之，忽於一念不生時，性光發現」。「性」是真如本性。真如本性的般若光明現前。何以會現前？「久而久之」就是定功到了相當的程度。此事不能著急，天天著急，天天想著，一輩子都沒指望。要讓它水到渠成，自自然然的，沒有絲毫的希求，方行。縱然這一生達不到這個境界，也沒有關係，你也決定得生淨土。因為這個境界現前，往生是生實報莊嚴土。此地講的是因定開慧，你智慧開了，即禪宗講的大澈大悟，教下所謂大開圓解。沒有到這個境界往生，是生方便有餘土、凡聖同居土。可見，能達到這個境界，當然很好；不能到這個境界，也不必著急；著急反而於事無補，恐怕連往生都不能得到，那才是真可惜。

性光發現的時候，「經中真實道理，自然湧現」。我相信許多同修都有這個經驗，我們的功夫不很高，讀經的時候，經的意思會自然現前，就明白了，這是好境界，然不能生歡善心。一生歡喜心，境界就沒有了。我們讀經的時候，只有某幾句的義理往上湧。初學之人，往往在這個境界中生很大

的歡喜，趕快拿筆記下來，怕忘了。其實要不要記？不需要，忘掉也沒關係，隨它去，過幾天它還會來。不要怕忘掉，好好的保持清淨心，最重要。所以，會修行的知道抓住重心；重心是清淨心。

「這就是思惟修」。此話很難懂。我們初學的人往往看到「思惟修」，全都落到意識裡，也就是分別執著，那不是觀照。思惟修是取它的意思，「思惟」是明瞭。經的意思忽然湧現，本來經義很生澀，不好懂，聽講也沒聽懂，看註也沒看懂，忽然明白了，這就是思惟的意思。平常我們想對一個問題、一件事有深度的了解，需要好好的思考，才能了解。此處用思惟表明瞭之意，其實他沒有用思惟，也沒有研究，亦沒有想像，自然明白的，是這個意思。

「修」是什麼意思？從前不明白，現在忽然明白了。從斷無明上講，是修。無明是不明白，現在明白了。明瞭稱之為思惟，斷無明稱之為修。由此可知，用思惟修這個名相，「才是受持，才能領悟」。可見「受持」二字，我們學佛的人不可錯會。現在有許多人，認為讀誦就是受持；其實讀誦不是受持，讀誦是讀誦，跟受持不相干。「受」是完全明瞭接受，「持」是真正做到。你還沒有明瞭，還沒有做到，焉是受持。功夫到了相當的程度，讀經，經義自然明瞭。中國古人講，「讀書千遍，其義自見」。不需要聽老師講解，一直念下去，念到最後就通達了，因為心清淨了。

古聖先賢的文章，都是從清淨心中流露出來的。我的心清淨、心真誠、心慈悲；他那些文章、言語是這個心流出來的，我今天的心跟他的心一樣，他寫的文章我怎麼會不懂？他寫的亦是我寫的！是一個心流出來的。我們所以不懂，就是用心跟先賢用心不一樣，自然就不懂了。如果用心一樣，那有不懂的！「即是得有受用時。讀經要這樣讀法，定慧二學，便同時修了」。

明白了道理，方知學佛法不難。佛講的一切經好不好懂？好懂。佛是真誠心、清淨心、平等心、大慈悲心，我們亦用這個心，則經典一展開，意思自然完全明瞭，所謂「人同此心，心同此理」。是故，真正能發心學道，無論在家出家，無論男女老少，只要用真誠恭敬心讀，就能契入。不要分別，不要執著，一直念下去，老老實實念下去就行。念佛要老實，念經也要老實，老實則能得定，得到心清淨。性光發現，自然湧現，這種情形一般稱之為感應道交。佛力加持，自自然然就明瞭了。

有同修想發心學講經，最重要的就是真誠，不欺騙自己，不欺騙別人。要能做到這一點，這是根本的根本。要修清淨心，修平等心，修慈悲心。方法上說，自古以來，代代相傳，一直到民國初年，學講經的法師都是從小座出身的。什麼是講小座？複講。譬如我們想學講經，晚上聽我講兩個小時，明天上午，把我今天晚上兩個鐘點講的，重複講一遍給大眾聽。如果要複

講，在台下聽經，不能不全神貫注，還得寫筆記，第二天才能重新講出來。

學講經，從讀經下手，讀經是最重要的。學講經，從聽講、複講入門。這個方法用了幾千年，古大德都是這樣學出來的。先完全根據老師，根據古大德的註疏，自己不加意見。講經如果有過失，多半是自己加意見產生的。如果規規矩矩守住這個老方法，縱然講得不好，沒有過失。所以初學，老師教我們「不求有功，但求無過」，要好好的記住。聽眾裡有行家，我講的固然不好；初學，在所難免，然而挑不出毛病，這就高明。

>>續載中……

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。）

印光大師開示：示臨終切要



自佛法東來，僧皆火化。而唐宋崇信佛法之高人達士，每用此法。以佛法重神識，唯恐耽著身軀，不得解脫。焚之，則知此不是我，而不復耽著。又為誦經念佛，期證法身。（續）靈岩普同塔記

倫理道德：中國的教育，根從哪裡來的？



我們老祖宗東西教導我們的，你看看這四科，五倫是道，這是自然法則。夫妻是誰發明的？是誰創造的？沒有，這天然的。連禽獸牠都有婚配、都有配偶，這是自然的，自然就叫道。君臣，領導跟被領導這是道，不是哪個創造發明的。父子這是道，兄弟這是道，朋友這是道。這是道！怎麼樣來處理這個道，那叫德。

道是講關係，這個關係是我們是一體的關係。怎樣把這個道來落實？父子是親，這親愛。中國的教育核心就是這個，就是親愛。所以江本博士實驗，愛這個水結晶是最美的。這個愛不是別的爱，是父子之親，親愛，這是天性，不是人教的，沒人教他。連畜生，你去看，都有父子之愛。你看那小動物剛剛生下來，牠母親保護牠、愛護牠、照顧牠，你能看得出來。那有人教牠嗎？沒人教牠。

所以中國的教育，根從哪裡來的？就從父子有親來的。中國教育的目的，第一個目的就是這種親愛如何保持一生不會變，這是中國教育第一個目標。第二個目標是這個愛把它擴大，知道愛你的家，愛你的家族，愛你的鄰居（鄰里鄉黨）、愛社會、愛族群、愛國家、愛天下人，它一層一層往外擴大，愛的教育。

中國古代帝王統統是推行這個教育，他才能長治久安，他才能傳幾十代。末代皇帝不遵守，荒淫無道就被人推翻了。這制度不壞，真正負責任，不負責任的這個帝王，他活不長久，他的國家會被人消滅掉。兢兢業業，他不是為家族，是為人民服務，是為一切大眾著想，沒有想到自己。

我們現在很多言論跟思想都發生錯誤，都毀謗它、侮辱它，這不是好事情。你要毀謗它、要侮辱它，把它搞清楚、搞明白，它是不是你所想的那麼壞？如果它不是的話，那叫冤枉，良心怎麼能過去？讚歎一個人，搞清楚，毀謗一個人也要搞清楚；不真正搞清楚，隨便說話，冤枉人，這個冤枉人也要背因果責任。

文摘恭錄—淨土大經科註（第二三二集）2012/3/7 檔名：02-037-0232

因果教育：積善餘慶（王祐）



王祐。為觀察使。嘗勸杜重威使反漢。拒盧多遜害趙普之謀。會符彥卿鎮大名。頗不治。太祖以祐代之。俾察動靜。謂曰。得彥卿不法狀。與卿王溥官職。時溥相也。祐至魏。得彥卿家僮二人。挾勢恣橫。量為決配而已。還奏彥卿無他。臣敢以百口保之。且曰。五代之君。多因猜忌。殺戮無辜。故享國不永。願陛下以為戒。帝怒其語直。貶祐華州司馬。祐赴貶。親友送於都門。謂祐曰。意公作王溥官職矣。祐笑曰。我不作。二兒必作。謂旦也。手植三槐於庭曰。我後必有為三公者。此所以志也。已而果然。（王祐傳。並通鑑宋太祖紀。）

王祐宋朝莘(今河南省陳留縣東北)人，字景淑，是宋朝名宰相王旦的父親，學問文章顯揚於五代漢、周之際。宋朝初年，官任潞州知縣，後來官至尚書兵部侍郎，為朝中名臣，平生作為，很有陰德，博得當世人的稱讚。

五代時曾經規勸杜重威不要反叛漢，宋朝時又曾抗拒權臣盧多遜對宰相趙普的謀害。當節度使符彥卿鎮守大名時，有人彈劾符彥卿罪狀，宋太祖對彥卿也起猜疑心，便命王祐前往大名代理職務，以便察看彥卿動靜。臨行前太祖對王祐說：「卿此次前去，若能察出符彥卿不法罪狀，朕當與卿王溥職位。」（當時王溥擔任宰相）

王祐到達魏地，察得符彥卿兩個家僮，在當地仗恃勢力，任意非為情事，王祐量其罪行，只將兩人處以流放而已，不作任何牽連。回朝上奏說：「符彥卿並無罪行，臣敢以百口性命擔保。」接著諫正說：「五代國君都因猜忌心太重，而殺戮無辜，因此國運不能長久，祈願陛下引以為戒，國家幸甚！」太祖聽罷，非常憤怒，認為王祐說話太耿直太過分，於是貶王祐為華州司馬。

王祐要赴貶所就任時，親友到都門來送行，對王祐說：「本來料想公必

定會作宰相呢？」王祐笑著說：「雖然我不作，但我的兒子必然會作。」王祐話中指的是其子王旦。王祐曾經在庭院中種植三棵槐樹，三槐樹蔭滿庭，王祐對人說：「我的兒孫，必定有人作到貴為三公者，這三棵槐樹就是標示。」後來其子王旦，果然貴為宋朝名宰相，正應了王祐所說的話。天下稱為三槐王氏。

【按】王祐平生多陰德，且當他面對利與義關頭，毅然知所抉擇，雖然遭到貶官，內心卻坦坦蕩蕩，自知一生行事作為，對得起天地良心，俯仰無愧，自信兒孫必有好報。其後果然應驗。足證天之報施善人絲毫不爽

（《歷史感應統紀語譯》連載一三九）

心得交流：ec13528同學的學佛心得



阿彌陀佛！雖然聽淨空法師講經也有幾年了，但是煩惱習氣還是很重，確實如淨空老法師在講經中說的，眾生的業障習氣是無量劫來以來就累積形成的，這才明白懺除業障，累積功德，實實在在是件很不容易的事情。聽經把煩惱壓下去，放逸了煩惱習氣又現形！反反覆覆，功德就很難累積了！所以，老法師才會提醒我們，佛法是知難行易，那個知太難，覺悟太難，做到很容易！這才知道老法師苦口婆心要我們把經反反覆覆的聽有多重要！要把佛法的教義教理理解的透徹明瞭，依佛所教而行，才是真正學佛！要把過去生生世世，包括這一生所形成的錯誤知見改正談何容易！

聽了老法師講經以後才明白，自己的煩惱最重的還是自私自利太多，對這個肉身看得太重，怕自己吃虧吃苦；修行的過程當中得少為足，覺得學佛了心情好一點就滿足了，沒有發起菩提心，沒有提起對聖教恭敬的心，不知道遇到淨土大法是如何難得，遇到淨空法師如何稀有難逢。雖然也有弘揚正法的心念，但是念不堅固，願也不深遠，於是遇到困難就很難克服。第三就是學佛的過程當中太著急，總想快速成就，容易著魔，才會導致這幾年學佛沒有進展，反而招致了很多不好的緣分。第四就是心量小，沒有學會拓寬自己的心量，提升自己的修養，改正和修行自己不好的地方，提升自己的境界，能持得住，不受外界的影響！

感恩淨空法師慈悲開示，讓我們在末法時期能聽到正法，從迷途中知道回頭的路，從痛苦中反省去尋找幸福快樂的路；感恩諸佛菩薩，無量劫來對迷惑眾生的救度，願佛菩薩能加持末學，也生起和你們一樣的菩提心，修行成就，普度眾生！

（文章來源「佛陀教育網路學院－心得交流」）

問：北京師範大學的校訓為「學為人師，行為世範」，吉林師範大學的校訓為「好學近知，力行近仁」，山東曲阜師範大學的校訓為「學而不厭，誨人不倦」。請問三所師範大學的校訓，有什麼內在的文化聯繫？

答：這個問題問得很大，問得很廣，在這裡沒有辦法細說。確實有聯繫，它是一體的，這是我們中國幾千年的文化融成了一體。這三家的校訓，我們可以說是一而三，三而一，說法不同，意義沒有多大的差別，都好。

問：這三所師範大學的校訓又有什麼不同的區別？

答：北大講的「學為人師，行為世範」，最重要的是行為，所學的一定要做到，要給社會大眾做個好樣子。如果每個從事教育工作的人，都能給社會大眾做好樣子，這個社會許多的弊病都能改正過來。今天社會的貪瞋痴，幾乎已經達到飽和點，沒有一個不貪，。什麼都貪，貪財、貪名、貪色、貪權位，甚至於學佛還貪，貪佛法，那有什麼法子！

貪婪發展到極處，整個人類會從地球上消失。科學家告訴我們，這在地球上過去已經發生過很多次，所以才有世界末日的說法。從江本勝水實驗細心去思惟、去觀察，有道理。每個人的念頭都是惡念，把整個地球環境破壞，陸地可能沉到海底，海底又會變成高山。這不是自然災害，是一切眾生的業力所感。人心要是都能回頭、都能向善，這問題就能解決。向善要從事教育工作的人帶頭。現在從事教育非常困難，難在不尊重老師。社會上只崇拜富貴人，不崇拜真正有修養、有德行的人，往往還輕視他，瞧不起他。

吉林大學的「好學近知，力行近仁」。好學近知跟學為人師意思很接近，力行近仁跟行為世範意思也很接近。我們要成就德行、學問，關鍵確實在此地。但是名聞利養、五欲六塵的享受要放下，才能做到好學，才能做到世範。首先要問，你能不能不看電視？能不能不聽廣播？能不能不看報紙？這些東西是最嚴重的染污，要不能把它捨棄掉，你的心怎麼會清淨？心不清淨就沒辦法好學，就沒有辦法做世間人的榜樣。「學不厭，誨不倦」，那更進一步，真正是好學。活到老，學到老，這真正嘗到了法味，所以法喜充滿，歡喜教人，願意給人做一個最好的榜樣。不能希望學校所有學生都能做到，一年有二、三個就了不起。

問：在落實的時候應該怎樣密切結合？

答：落實，一定要放下名聞利養，要有真正犧牲奉獻的精神，為傳統文化、為倫理道德做出真實的貢獻。再講到具體的，弟子規做不到，這校訓就是假的，統統要從弟子規去落實，老師能做到，學生能做到，自然就會感化人。

問：吉林師大的校訓，「好學近知，力行近仁」，請問好學應注意什麼問題？力行應解決什麼問題？

答：學佛的障礙，第一個是自私自利，第二個是名聞利養，第三個是五欲六塵，第四個是貪瞋痴慢。這十六個字要是不放下，佛門雖然廣大，不得其門而入。好學、力行也要把這十六個字放下。弟子規一定要百分之百的做到，起心動念不為自己，為社會、為國家、為一切眾生，這才真正叫好學，這是真正智慧。認真去做，這是真正的力行。仁就是仁慈，佛門裡常常尊稱別人「仁者」，仁慈的人，是菩薩的別名。

（節錄自21-310-0001學佛答問）

淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台](#)（大陸鏡像站）。

法寶流通

- ◎淨空法師講演音帶、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎大陸同修若欲索取淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbnk1@budaedu.org.hk。
- ◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」。
- ◎德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

信息交流

◎誠邀全世界各淨宗學會提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄amtbt@amtbt.tw。

◎有任何修學上的問題，來信請寄amtbt@amtbt.tw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題刊在「[分類問答](#)」中，或至網站的[全文檢索](#)去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到amtbt@amtbt.tw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈淨空老法師。但回覆時間不定，需待老法師有時間時，開關一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「[答疑解惑](#)」一欄中。阿彌陀佛！

◎**佛陀教育網路學院**成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至amtbt@amtbt.tw。